

A PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL INFANTIL

CURSO DE ENFERMAGEM – 2º Período



INTRODUÇÃO

Quando se fala em saúde bucal, muita gente logo associa o tema a ter um sorriso bonito e, conseqüentemente, uma melhor aparência. Embora não esteja errado pensar nisso, a verdade é que ela vai muito além dessas duas coisas. Na verdade, trata-se de entender a importância que a região da boca tem para o nosso organismo, o nosso bem-estar e, em especial, a nossa qualidade de vida e saúde (SANTOS; GARBIN, 2012).

A infância é um período crítico de aquisição de novos conhecimentos e hábitos, que poderão refletir posteriormente nos comportamentos relacionados à saúde. Alguns fatores que podem influenciar na ocorrência de problemas relacionados à saúde bucal de crianças pré-escolares incluem o consumo excessivo de açúcar, exposição inadequada a fluoretos, pouco acesso à água e instalações sanitárias seguras, dificuldade de acesso aos serviços de saúde bucal, escassez de cuidados primários de saúde com enfoque na promoção da higiene bucal e técnica adequada, bem como a prevenção de agravos no âmbito individual e coletivo (SANTOS; GARBIN, 2012).

A saúde bucal é parte integrante da saúde geral da criança. As crianças e seus responsáveis precisam ser despertados sobre os seus papéis nos cuidados com a saúde bucal. Quanto mais precocemente os comportamentos saudáveis relacionados a saúde bucal forem inseridos no contexto da criança, maior será a possibilidade das mesmas na manutenção da estabilidade da saúde ao longo do anos (SIGAUD et al., 2017).

OBJETIVO

Sensibilizar crianças na fase escolar sobre a importância da promoção da saúde bucal.

METODOLOGIA

Trata-se de um projeto de intervenção ocorrida na Creche Israel Pinheiro no bairro Alto Vera Cruz em Belo Horizonte. Participaram 20 crianças entre 4 e 5 anos autorizadas pelos pais.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A intervenção proporcionou a conscientização das crianças para a adoção de comportamentos adequados relacionados a escovação dos dentes para a manutenção da saúde bucal, respeitando e aprimorando o conhecimento de cada um.

ETAPAS DA INTERVENÇÃO:

1 • Apresentação dos participantes e mensagem inicial

2 • Dinâmica lúdica com as crianças

3 • Vídeo musical infantil do Castelo Rá-Tim-Bum

4

• Entrega do Kit Escovação

5

• Mensagem de Encerramento

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização de intervenções educativas lúdicas com crianças é efetiva para a melhoria dos comportamentos adequados referentes à prática de escovação dos dentes. Essas ações devem utilizar métodos e recursos lúdicos apropriados à faixa etária infantil. Programas educativos devem ser vistos como importantes estratégias para construção de hábitos de saúde em crianças.

As instituições de educação infantil constituem espaço privilegiado para isso, pois é na primeira infância que a criança aprende e incorpora os hábitos de cuidado pessoal. Sendo assim, recomenda-se que os profissionais de saúde potencializem as ações de promoção da saúde bucal com as crianças.

Figura 1: Acadêmicas de enfermagem do Centro Universo Belo Horizonte e crianças da Creche Israel Pinheiro.



FONTE: Arquivo Pessoal

REFERÊNCIAS

SANTOS, K. T.; GARBIN, A. J. I.; GARBIN, C. A. S. **Saúde bucal nas escolas: relato de experiência.** Rev. Ciênc. Ext. v.8, n.1, p.161-169, 2012.

SIGAUD, C.H.S.; SANTOS, B.R; COSTA, P.; TORIYAMA, A.T.M. **Promoção da higiene bucal de pré-escolares: efeitos de uma intervenção educativa lúdica.** Rev Bras Enferm [Internet]. ;70(3):519-25, 2017.