

TRABALHO ACADÊMICO SOBRE GESTÃO ESCOLAR
Entrevista a Escola Particular da Regional Centro-Sul e Escola Pública
na Região Metropolitana

Alison Gonçalves dos Santos¹

Maycon Gonçalves Carvalho¹

Prof. Ms. Aída Linhares Barboza²

1 INTRODUÇÃO

Muito se discute a importância de uma boa gestão escolar para qualidade do ensino que se pretende oferecer, seja em uma escola pública ou particular. O objetivo desta pesquisa é verificar sobre a gestão escolar em escolas públicas e particulares de diferentes regionais de Belo Horizonte e municípios vizinhos da região metropolitana. A pesquisa de campo é importante, pois nos proporciona verificar ou identificar como os gestores/diretores e coordenadores têm procurado administrar a escola frente aos desafios da contemporaneidade. Aos gestores entrevistados das escolas, foram perguntados sobre alguns pontos da gestão, pode-se perceber a partir do relato abaixo como esta gestão tem ocorrido em suas escolas, como é importante uma formação continuada ou específica para atuar neste cargo e principalmente como é difícil fazer uma gestão compartilhada.

2 DESENVOLVIMENTO

A pesquisa foi realizada no formato de entrevista semiestruturada, a partir de um roteiro de perguntas pré-estabelecidas, onde o gestor teve liberdade de responder sem a rigidez para respostas. A entrevista foi realizada em uma escola pública localizada em São José da Lapa/MG, região metropolitana de Belo Horizonte e em um colégio particular, localizado na região centro - sul de Belo Horizonte. A gestora da escola particular é Pedagoga e Pós-graduada em Psicopedagogia e Gestão de pessoas, atuando no cargo há trinta anos. Já o

¹ Acadêmicos do curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universo/BH

² Professora da disciplina Estágio Supervisionado 4 Licenciatura do Centro Universo/BH

gestor da escola pública municipal é Mestre no Ensino de Física, atuando no cargo há cinco anos.

Cada escola tem a sua estruturação da gestão pedagógica, de acordo com a sua realidade e o local onde está inserida. Na escola pública, o projeto político pedagógico é realizado de maneira coletiva, com a participação de toda a comunidade escolar (alunos, professores e demais funcionários). Já na escola particular, o projeto político pedagógico é estruturado pela equipe de coordenação e direção, com a revisão realizada a cada dois anos.

O processo de ensino e aprendizagem é de extrema importância para a formação dos alunos, e a escola pública apresenta um bom ambiente para o desenvolvimento da aprendizagem, com uma boa estruturação do seu espaço. Já na escola particular, é ressaltado a importância do ensino de qualidade e que todos têm direito à educação, onde ocorre um auxílio a comunidade com aulas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) de forma gratuita, a fim de promover uma melhor formação para as pessoas.

Na perspectiva de formação continuada, a escola pública deixa a cargo do professor buscar essa capacitação profissional, e na escola particular, é oferecido quinzenalmente reuniões pedagógicas para a formação dos profissionais, onde acontecem congressos, palestras e estudos compartilhados para promover essa qualificação do professor.

Quanto a gestão administrativa, vários fatores influenciam em uma boa gestão. Dentre eles o financeiro, que é de extrema importância para um bom funcionamento da unidade escolar. Na escola pública, os gestores têm responsabilidade nos gastos e compartilham as decisões com a comunidade escolar, a fim de solucionar os possíveis problemas que possam aparecer, o próprio tempo de vivência na gestão escolar, proporciona um direcionamento de como alinhar as ações financeiras da escola. Já na escola particular, o controle do orçamento é realizado anualmente, a gestão busca igualar os segmentos da escola para que todos tenham conhecimento do controle financeiro. Também contam com um setor com profissionais qualificados para a boa administração dos recursos financeiros. Quando há casos de inadimplência, a unidade escolar tem um bom diálogo com a família e encontra um ponto em comum acordo entre ambas as partes. Porém, se não conseguem chegar a um bom desfecho, após alguns meses nessa situação, é acionado o setor jurídico para tomar as sanções

cabíveis.

A comunidade escolar tem um papel muito importante no processo de gestão de pessoas, é dever de todos promover um ambiente adequado para um bom convívio de todos. Em ambas escolas, se preza muito pelo respeito mútuo de todos os gestores, professores, funcionários, alunos e pais. Para isso, é de extrema importância uma boa comunicação entre todas as partes, para que o processo da educação ocorra da melhor maneira possível. As causas de evasão escolar sempre são verificadas e discutidas na escola pública, para que não venha a acontecer. Na escola particular, especificamente no EJA, tem o empenho do setor de marketing para que essa evasão seja reduzida

As escolas são estruturadas com o apoio de toda a comunidade escolar, onde todos com um diálogo aberto e adequado auxiliam na melhora do ambiente escolar. Com uma gestão competente, conseguem identificar e priorizar as principais demandas da equipe escolar e com isso, solucionar todos os problemas. O diálogo é sempre um fator importante para todas as questões e tanto na escola pública como a particular, a gestão é de forma participativa, onde a direção da escola procura incluir todos da comunidade escolar nos processos de tomadas de decisão.

3 CONCLUSÃO

A pesquisa foi de grande importância para formação acadêmica, aponta diferentes contextos e formas de atuação na gestão de uma escola, pois através dos dados levantados é possível ter um direcionamento, desde a procedimentos simples como: organização e limpeza, até à elaboração do Projeto Político Pedagógico, formas de administrar as finanças e como gerir os processos burocráticos da escola. Com esse estudo, é permitido analisar as diversas situações do âmbito escolar e auxiliar da melhor maneira quando for necessário. Proporcionou-nos uma visão da atuação no campo, setor este, em que o professor de Educação Física também atua no espaço escolar. Este trabalho foi elaborado pelos acadêmicos do curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universo/BH.