

**TRABALHO ACADÊMICO SOBRE GESTÃO ESCOLAR:
Entrevista na Escola Pública Municipal da Região Metropolitana e
Escola Particular na Regional Nordeste de Belo Horizonte**

Alexander de Souza Gomes¹

Lucas da Silva Lima Bahia¹

Prof. Ms. Aída Linhares Barboza²

1 INTRODUÇÃO

Muito se discute a importância de uma boa gestão escolar para qualidade do ensino que se pretende oferecer, quer na escola pública ou particular. O objetivo desta pesquisa foi verificar sobre a gestão escolar em escolas públicas e particulares de diferentes regionais de Belo Horizonte e municípios vizinhos. A pesquisa de campo é importante, pois nos proporciona verificar ou identificar como os gestores, diretores e coordenadores têm procurado administrar a escola frente aos desafios da contemporaneidade. A entrevista tem como proposta verificar se o gestor escolar exerce papel fundamental para garantir o sucesso de uma instituição de ensino. O que este precisa para atingir uma educação de qualidade e como o gestor se articula, incentiva e mobiliza seus companheiros de trabalho para chegar aos objetivos propostos pela comunidade escolar.

2 DESENVOLVIMENTO

O grupo pesquisou as seguintes escolas: Escola Municipal David Finlay, pertencente à Metropolitana A, localizada no município de Nova Lima e a escola particular na regional noroeste de Belo Horizonte. Os gestores entrevistados foram na escola Municipal a diretora Pós graduada em Supervisão Escolar e Inspeção. A escola particular a gestora tem graduação em Língua Portuguesa e Pós graduação em Gestão Escolar, ambas atuam na função a mais de cinco

¹ Acadêmicos do curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universo/BH

² Professora da disciplina de Estágio Supervisionado 4 -Licenciatura do Centro Universo/BH

anos.

Perguntadas sobre alguns pontos da gestão, pode-se perceber a partir do relato abaixo como esta gestão tem ocorrido em suas escolas. A gestão pedagógica é estruturada na escola municipal, com o Projeto Político Pedagógico, e é elaborada a partir das necessidades da comunidade escolar. O mesmo determina, em linhas gerais, quais os objetivos da escola e quais competências ela deve desenvolver e como pretende executar as tarefas a serem estabelecidas. Observa-se na escola particular o Projeto Político Pedagógico foi elaborado em conjunto com a direção e corpo docente que norteia o funcionamento da escola. Já o processo de ensino e aprendizagem na escola municipal, é desenvolvido de forma coerente com as necessidades do corpo discente da escola. O ensino é pautado na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e amparado na individualidade e desenvolvimento cognitivo das crianças e estudantes. Percebe-se que no processo de ensino e aprendizagem é parecido com a escola pública, já que funciona de forma muito positiva, desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental II, está de acordo com as novas diretrizes da BNCC.

Partindo para formação do corpo docente na escola municipal, todo mês os professores têm formação, e cursos oferecidos pela Prefeitura de Nova Lima, e os professores também recebem capacitação tecnológica para orientar o corpo discente, pois a escola está bem avançada com materiais tecnológicos, e também para melhorar e aperfeiçoar mais os professores. Já no colégio particular, eles possuem parcerias com a prefeitura e também empresas, uma vez por mês os professores participam de palestras e cursos, para assegurar a atuação de profissionais mais preparados, garantindo assim uma educação de qualidade. Continuando para gestão de pessoas, nas questões de relações interpessoais de professores, funcionários, pais e alunos, e também para contribuição de um ambiente agradável na escola, a gestão da escola pública tem conversas constantes sobre o papel de cada funcionário, e todos os meses os pais são convidados na escola para discutir sobre a vida escolar dos alunos, e como pode-se melhorar a relação família e escola. Na escola particular, a gestão utiliza o diálogo constante, ouvindo o que os pais e alunos têm a dizer, de forma democrática.

Para garantir um bom relacionamento com as famílias e com a

comunidade, a escola municipal conta mais uma vez com a parceria escola/família, que faz toda diferença na vida do corpo discente da escola. Constata-se na escola particular o uso das mídias sociais para o relacionamento do colégio com a família e comunidade, e também acontece mensalmente reuniões coletivas e individualizadas com os pais, professores, funcionários e alunos.

Nas estratégias para priorizar e identificar as principais demandas da equipe escolar, foi relatado na escola pública, reuniões constantes com o corpo docente e demais funcionários da escola, são feitas observações constantes do ambiente escolar. Já no colégio particular, a gestora relatou que através do diálogo com o corpo docente, troca de experiências e escuta das sugestões de todos os profissionais colaboradores do colégio. Nas questões dos acordos com as famílias e alunos, com professores e colaboradores, a escola municipal de acordo com a gestora, sempre tenta cumprir as datas estabelecidas para os planejamentos relacionados às famílias e colaboradores. No colégio particular os prazos são rigorosamente cumpridos.

Partindo para as questões de evasão escolar, a escola municipal faz buscas constantes no sistema de chamada. Conscientização da família (sobre o papel de cada um). E em caso de não termos mais opções, encaminhamos para o Conselho Tutelar do Município. No colégio particular o índice de evasão é bem pequeno e geralmente ocorre por questões financeiras. O colégio mantém diálogo aberto e, sempre que possível, apresenta formas de negociação. E nos casos de inadimplência, trata individualmente cada caso, por meio de reuniões para se chegar a um possível acordo.

Na gestão administrativa, a escola pública, tem a prefeitura para se responsabilizar por tudo, e também a secretaria municipal. A Prefeitura se responsabiliza pelo andamento de serviços e manutenções do patrimônio escolar, o PPDE (Programa Dinheiro Direto nas Escolas) é o órgão responsável pela distribuição de verba e finanças da escola, e é monitorado pela Secretaria Municipal de Educação de Nova Lima. Já a escola particular o diretor e dono do Colégio é quem administra as finanças. Após o advento da pandemia, ele relata que tudo se tornou mais difícil, uma vez que muitos alunos por inúmeros problemas trancaram a matrícula ou até mesmo se transferiram para escolas públicas. Apesar de todas as dificuldades, a escola consegue levar a frente seus

compromissos pagando em dia os professores que são juntamente com os alunos o grande esteio para a sobrevivência da instituição.

Logo após foi feita a pergunta, se um gestor necessita de ter uma capacitação na área de gestão financeira, e como na escola pública a prefeitura se encarrega de tudo, a gestora respondeu que não é necessário. No colégio a gestora relatou a importância de ter pessoas capacitadas e comprometidas com a educação e gestão da escola, e salientou que sozinho a chance de insucesso é muito maior.

As duas escolas, tanto a pública como a particular, a gestão se classifica Participativa, que visa incluir e engajar toda a comunidade escolar nos processos de tomadas de decisões, na programação de objetivos, na implementação de projetos escolares e no auxílio da execução de atividades conjuntas.

3 CONCLUSÃO

Conclui-se com a pesquisa como é importante a atuação do gestor dentro da escola, tanto na escola pública, assim como na escola particular. O gestor escolar exerce um papel fundamental para garantir o sucesso de uma instituição de ensino, e para atingir uma educação de qualidade, o gestor escolar articula, incentiva e mobiliza seus companheiros de trabalho para chegar assim aos objetivos propostos pelo grupo. Este trabalho foi desenvolvido pelos acadêmicos do curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universo/BH.