

**TRABALHO ACADÊMICO SOBRE GESTÃO ESCOLAR:
Entrevista na Escola Pública Estadual da Regional Nordeste e na
Escola Particular na Regional Noroeste**

Marcos Vinicius De Almeida Pascoal¹

Prof. Ms. Aída Linhares Barboza²

1 INTRODUÇÃO

Muito se discute da importância de uma boa gestão escolar para qualidade do ensino que se pretende oferecer a comunidade escolar, seja na instância pública ou privada. A proposta deste trabalho é compartilhar com demais colegas de sala parceiros do conhecimento uma iniciativa da disciplina de Estágio Supervisionado 4, em que o campo de atuação é na gestão escolar, verificando nas diferentes regionais de Belo Horizonte e municípios vizinhos, como está acontecendo a gestão em suas diversas subdivisões.

A pesquisa de campo é importante, pois nos proporciona verificar ou identificar como os gestores, diretores e coordenadores têm procurado administrar a escola frente aos desafios da contemporaneidade.

2 DESENVOLVIMENTO

A pesquisa foi realizada em uma escola pública da regional noroeste, onde a gestora é graduada em Pedagogia e Pós Graduada em Psicopedagogia, exercendo o cargo de vice diretora há um ano e seis meses, nomeada pelo colegiado escolar. A escola particular o gestor é Formado em Administração e está cursando curso de Pedagogia. Esta na função há dois anos, a mãe é a proprietária da escola e está transferindo a gestão da escola para seu controle

Na escola particular o Projeto Político Pedagógico é montado em parceria com a Rede Pitágoras e adaptado à realidade da escola. Estamos sempre procurando

¹ Acadêmico do curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universo/BH

² Professora da disciplina de Estágio Supervisionado 4 Licenciatura do Centro Universo/BH

novidades e evolução, pois o mundo está sempre em evolução se ficarmos parados no tempo, a escola particular fica para trás. A visão da escola particular é procurar dar cursos e capacitações para nossos docentes, Preocupados sempre em honrar os compromissos pedagógicos e administrativos com todos, e em todas as áreas da escola, contando com uma equipe muito competente e um grupo muito unido. A escola possui um grupo de marketing, atuante na campanha de divulgar a escola como espaço que se prepara para o futuro.

Na escola pública a elaboração do Projeto Político Pedagógico se dá em comum acordo com todos os professores, servidores e membros da comunidade e suas execuções também requerem a parceria de todos. O processo ensino aprendizagem é bom porém necessita uma maior participação e envolvimento dos professores e dos pais.

Perguntados sobre a gestão administrativa e financeira a gestão da escola pública revela que as verbas vêm da Secretaria de Educação e são direcionadas para cada área, devendo a gestão administrá-la de acordo com as necessidades de cada setor. Em parte muitos prazos ficam prejudicados em função de dependências de terceiros para cumpri-los. Em tese na prática os gestores eleitos aprendem no dia a dia. Quanto a escola particular Como o gestor é formado em administração isso ajuda muito na gestão e divisão da verba, o dinheiro que entra das mensalidades dos alunos tentamos sempre honrar todos os nossos compromissos em todas as áreas da escola. Tivemos problemas com a pandemia inadimplência, evasão de alunos para a rede pública, mas com ajuda dos funcionários e da minha mãe que dirigiu a escola por mais de trinta anos conseguiram superar essas dificuldades.

A gestão de comunicação e de pessoas, na escola particular está sempre buscando novidades coisas que nossos alunos e familiares gostam, todos nossos eventos e projetos são feitos com total dedicação da equipe da escola, buscamos sempre a excelência em tudo que fazemos, sempre tentamos fazer o máximo de divulgação dos eventos em redes sociais isso ajuda a atrair novos alunos e manter os que já temos aqui. Já na escola pública as relações interpessoais no caso da escola pública tem muito a ver com as determinações da Secretaria Estadual de Educação, que reverberam na gestão, ficando os gestores com todas as adversidades gerados por tantas demandas a cumprir em pouco espaço de tempo. O diálogo com os alunos é constante, já com as famílias por mais convites e convocações que fazemos os pais só aparecem na escola quando é do interesse deles.

3 CONCLUSÃO

A pesquisa foi de grande importância para nossa formação acadêmica, mostrou-nos os diferentes contextos e formas de atuação na gestão de uma escola, pois através dos dados levantados conseguimos ter um direcionamento, desde a procedimentos, formas de administrar as finanças e como gerir os processos burocráticos da escola. Com esse estudo, será possível analisar as diversas situações do âmbito escolar e auxiliar da melhor maneira quando for necessário. Este trabalho foi realizado pelos acadêmicos do curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universo/BH.