

**RESENHA:** MONITORIA ACADÊMICA EM ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS. RIBEIRO, Rayanne; KONZEN, Cibele Mengel Torrel; ROMAGNOLLI, Patrícia. ANAIS do SEPE Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS ISSN 2317-7489 Vol. 3 (2013) - Anais do 3º SEPE e 3ª Jornada de Iniciação Científica.

## **1 APRESENTAÇÃO DA OBRA ANALISADA**

A Monitoria Acadêmica em Anatomia dos Animais Domésticos foi idealizada desde a sua primeira edição (2012), para atender demandas de horários de estudos extras aos alunos da graduação.

Desta forma, a monitoria em anatomia procura manter-se como um fator de estímulo ao estudo do conteúdo ordinário e de técnicas anatômicas, aprimorando conhecimentos em Anatomia Veterinária, tanto por parte dos monitores, quanto dos acadêmicos que cursam este componente curricular.

### **2. Faça um panorama inicial.**

A distribuição semanal da carga horária, de doze horas, em distintas atividades visou a otimização do tempo e um melhor aproveitamento pelos envolvidos. Assim, semanalmente, as atividades de monitoria incluem minimamente o acompanhamento das aulas práticas, horários de atendimento do monitor aos alunos e preparação de material para o acervo didático do Laboratório de Anatomia Veterinária.

### **3. Descreva a estrutura da obra.**

Desde o início das atividades de monitoria acadêmica em anatomia dos animais domésticos, foram onze períodos semanais de atendimentos aos discentes e nove acompanhamentos das aulas práticas de anatomia animal, ministradas pela docente responsável. Além disso, tem-se trabalhado para a preparação de peças diversas para o acervo didático local, com dedicação especial para a preparação de ossos de equinos: isolados para elaboração material instrucional em osteologia animal; e articulados, que culminará, ao final do projeto, na obtenção de um esqueleto completo.

### **4. Discorra sobre conteúdo**

O desenvolvimento das atividades possibilitou o aprimoramento do ensino e da formação básica, os quais são necessários à formação profissional, pois são requisitos para o aprendizado e a compreensão de outros componentes inseridos na grade curricular do curso de Medicina Veterinária, em especial, de áreas profissionalizantes.

### **5. Faça sua análise crítica.**

O resultado do trabalho evidencia que o desenvolvimento de atividades de ensino, em Monitoria Acadêmica, favorece não apenas aos alunos que participam como bolsistas e/ou voluntários, mas principalmente, os acadêmicos

que cursam os componentes curriculares em que as ações de monitoria são exercidas.

**6. Identifique o público-alvo e faça recomendações.**

O público do trabalho aqui analisado são pesquisadores e estudantes de medicina veterinária, para os quais recomendamos a leitura do artigo científico acima citado.

**Palavras-chave:** Ensino; monitoria; anatomia veterinária.