

PROMOVENDO A METACOGNIÇÃO EM LABORATÓRIOS DE ANATOMIA DO PRIMEIRO ANO USANDO ATIVIDADES DE MODELAGEM E DESENHO EM PLASTICINA: UM ESTUDO PILOTO DA TÉCNICA “BLANK PAGE”

Resenha

A presente resenha pretende analisar, descritivamente e criticamente, o artigo científico escrito por Marjorie Soares Nunes Machado e Maria Angélica Miglino da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia de São Paulo, que teve como título A metacognição, o lúdico e a repetição no aprendizado da Anatomia Veterinária.

O artigo está dividido em quatro seções. A primeira seção é destinada aos objetivos, a segunda sobre métodos e procedimentos, a terceira sobre os resultados e a quarta as conclusões.

O presente artigo visa revisar a literatura existente sobre métodos de aprendizagem a fim de incorporar tais teorias e técnicas pedagógicas já conhecidas na produção de um atlas de anatomia veterinária do sistema circulatório.

Os autores descrevem que foi realizada uma revisão bibliográfica nas revistas acadêmicas científicas disponíveis online em plataformas como o Google Acadêmico e Scientific Electronic Library Online (SciELO), para reunir e comparar os diferentes dados das fontes de consulta e listando as técnicas e teorias pedagógicas que mais serão úteis para um aprendizado mais eficaz. Relatam também que está sendo produzido um atlas do sistema cardiovascular que contemple tais técnicas e ajude os alunos a reconhecerem seu processo cognitivo.

Foi demonstrado que o uso de técnicas de metacognição está altamente relacionado com sucesso acadêmico, isso porque o conhecimento metacognitivo necessita de um envolvimento ativo do aluno na própria aprendizagem, técnicas de memorização também foram incluídas, com intuito de atrair a atenção do aluno, proporcionando prazer no aprendizado.

Os métodos alternativos de ensino se mostraram uma experiência positiva para os alunos, principalmente quanto associados a matérias como anatomia, onde uma grande quantidade de estruturas com nomes complicados precisa ser

memorizada. Facilitando assim o aprendizado e sendo de grande importância na vida acadêmica dos alunos.

O artigo é indicado para alunos de graduação em Medicina Veterinária.

Palavras chave: aprendizado anatomia veterinária; técnicas metacognitivas para alunos de medicina veterinária; aprendizado eficaz da anatomia veterinária.

NAUG L. HELEN; NATALIE J. COLSON; DANIEL G. DONNER. Promoting Metacognition in First Year Anatomy Laboratories Using Plasticine Modeling and Drawing Activities: A Pilot Study of the “Blank Page” Technique, 2011.