



**CENTRO UNIVERSITÁRIO – UNIVERSO BELO HORIZONTE**

**CURSO DE NUTRIÇÃO**

**Relato Observacional para o 1º Semestre de 2023**

**Sônia Gleide dos Santos**

**Helen Cristina Carvalho**

**Meire Zulmira Braga**

**Rayane Jeniffer Rodrigues Marques**

**Belo Horizonte/MG**

**2022**

## RESUMO

O curso de Nutrição é um dos cursos em maior evidência no momento, haja vista que nunca falou-se tanto em saúde como agora. De certa forma a pandemia fez com que, tanto o interesse pelo curso, quanto a procura por profissionais de nutrição fossem largamente requisitados.

O Centro Universitário Universo–BH ,oferece o curso com credenciamento desde 2020 através da Portaria nº 956, de 11/11/2020, publicada no D.O.U em 12/11/2020 e a cada ano não esmera esforços para ofertar para aos discentes a melhor infraestrutura e capacitação.

Entretanto, observou-se algumas lacunas, que precisam ser preenchidas, para que o curso tome maiores dimensões frente ao ensino regular, como exemplo o baixo aproveitamento que os discentes fazem das ferramentas ofertadas pela instituição com intuito de estimular o discente à desenvolver pesquisas, assim como o correto acesso ao portal de periódicos CAPES , são algumas das lacunas que necessitam ser destacadas neste relato.

**Palavras-chaves:** diretrizes curso Nutrição- PPC Nutrição- psicologia- CAPES. SUCUPIRA- BVS-

## INTRODUÇÃO

O curso de Nutrição é um dos cursos em maior evidência no momento, haja vista que nunca falou-se tanto em saúde como agora. De certa forma a pandemia fez com que tanto o interesse pelo curso, quanto a procura por profissionais de nutrição fossem largamente requisitados.

De acordo com o Censo do Ensino Superior 2019, organizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) existiam um total de 141.455 alunos matriculados no curso, estando entre os 20 maiores cursos em número de matrículas de graduação.

O Curso de Nutrição do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte está localizado na Rua Paru, 762 – Bairro Renascença, em Belo Horizonte.

É oferecido no turno noturno, conta com um corpo docente extremamente qualificado e tendo como princípio básico formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento, promoção e manutenção da saúde de populações sadias e enfermas, cujos futuros profissionais irão atuar, visando à segurança alimentar e à atenção dietética, em todas as áreas de conhecimento em que alimentação e nutrição se apresentem fundamentais .

A finalidade do curso além de formar profissionais qualificados e diferenciados no mercado é compatibilizar suas condições institucionais às demandas da comunidade onde se coloca, promovendo a articulação entre o processo de formação oferecido e uma política de prestação de serviços comprometida com os anseios e necessidades dos usuários e, sobretudo, baseada em padrões de qualidade.

Tem uma infraestrutura completa para atender toda demanda que o curso exige; Laboratórios, auditórios, biblioteca física e virtual, e diversas ferramentas, como Periódicos CAPES e META, Manual de elaboração de trabalhos acadêmicos, cozinha para aulas práticas (Prática Klimaquip-Belo Horizonte) mas todo traslado é realizado por transporte oferecido pela instituição.

Contamos com um ambulatório totalmente equipado, objetivando melhor execução didática e maior desempenho acadêmico, parte dos estágios foram realizados neste ambulatório, onde foram realizados atendimentos à população.

A estrutura do ambulatório-clínica-Escola em relação aos equipamentos é completa, dispendo de ar condicionado, balanças, inclusive de bioimpedância,

estadiômetros, macas, adipômetros, trena, mesas e cadeiras para o atendimento.

Como propõe o PPC (Projeto Pedagógico de Curso de Nutrição), o atendimento à população no entorno da Universo é importante para fortalecer o vínculo da comunidade com a Instituição, que se encontra em um local histórico do bairro. Uma população, idosa, muitos com doenças crônicas não transmissíveis como diabetes, obesidade e baixa renda, necessitando de atendimento nutricional.

Diante disto, foi proposto à coordenação do curso de Nutrição que disponibilizasse um projeto pedagógico como intuito de atender essa população no ambulatório de Nutrição (Clínica-Escola)

O objetivo deste trabalho foi pontuar os parâmetros benéficos existentes no curso e citar algumas sugestões de melhorias para preenchimento de lacunas observadas no decorrer do curso.

### **Desenvolvimento de competências e habilidades**

Conforme PPC (Projeto Pedagógico do Curso de Nutrição, o Portal de Periódicos da Capes é uma biblioteca virtual que reúne e disponibiliza, às instituições de ensino e pesquisa no Brasil, o melhor da produção científica internacional. Além do liberado normalmente para todas as Universidades, encontra-se disponível, especificamente para o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte – 63 Bases de Dados, onde é possível a pesquisa em artigos completos e livros.

Porém pôde-se observar pouca ou quase nenhuma familiaridade com os trabalhos em periódicos, da mesma forma com o META (Manual de elaboração de trabalhos acadêmicos), muitos alunos não tem acesso ou mesmo somente quando chegam ao final do curso.

Acredita-se que se fossem inseridos aulas, cursos e extensões sobre iniciação científica já no início do curso, estariam mais preparados e as produções certamente teriam uma qualificação superior, não só pela contribuição na formação acadêmica profissional ou pelo desenvolvimento do conhecimento científico, mas pela relevância social dos projetos de pesquisa. Sendo a pesquisa um dos pilares da proposta de inovação para o ensino superior principalmente no que diz respeito à produção de conhecimento e à utilização de seus produtos no conteúdo das disciplinas de graduação. Um conceito explanatório da importância de publicar artigos, assim como a importância do Currículo Lates, internalizaria a aceitação e motivaria o processo.

Sendo assim propõe-se uma articulação maior e integrativa entre discente e disciplina, para períodos anteriores ao sexto como foi feito neste semestre, para ajustar as habilidades e competências, com as ferramentas disponíveis.

Tudo na ciência é volátil e requer atenção e estudo ininterrupto. Complementando a base curricular, muitos outros temas estão mais em evidência nos dois últimos anos, como comportamento alimentar, psiquiatria nutricional, haja vista que no período pandêmico e pós pandemia, houve um aumento de quadros depressivos e compulsivos com transtornos alimentares, neste enfoque, e tendo como base a integração entre pesquisa, ensino e extensão com base nas políticas institucionais através dos Trabalhos de Cursos – TC, projetos de extensão e os projetos do Programa de Iniciação Científica – PIC. Sugere-se uma parceria entre o Curso de Psicologia e Nutrição, como forma de agregar valor a ambos futuros profissionais, propiciando múltiplos saberes.

Em uma pesquisa feita com a turma do 6º período, a maioria disse achar importante ter uma matéria que se relacionasse com a psicologia, como exemplo a Nutrição comportamental e doenças relacionadas ao comer compulsivo.

Quando o aluno se forma, ele se depara com um mundo extra, que ele ouviu falar mas não teve acesso, que são as ferramentas e programas para montar planos alimentares como Web diet, Diet box, entre outros programas importantes e que fosse abordado ainda no curso esse tema e que se fizesse na prática a instrumentalização do mesmo tendo acesso aos programas e maior acessibilidade aos cálculos nutricionais.

No segundo semestre de 2022, houve alguns eventos importantes para o curso, como as palestras do dia dos nutricionistas, do qual tivemos 2 dias de palestras, visita técnica ao Ceasa, Curso de extensão com professor Walter Cicarini sobre Análise de Hemograma/ Principais Anemias Carências e Lipidograma. Nestes poderiam ter sido explorados posteriormente os temas abordados nas palestras.

Participação em evento de futebol no Campus Universo Educação física/  
Campeonato de Futebol

Neste evento, os alunos do Curso de Nutrição participaram juntamente com outros cursos como a psicologia, enfermagem, educação física, fisioterapia, tendo cada curso sua participação efetiva em sua área de atuação.

Os acadêmicos de nutrição realizaram a aferição de peso, altura e ofereceu-se aos participantes uma orientação nutricional qualitativa, convidando-os a preencher um formulário criado pelo curso de nutrição (em anexo 1) e agendar uma consulta no ambulatório posteriormente.

Observou-se alguns aspectos negativos neste evento. Para aferição de peso e altura necessitava que os atletas e/ou os participantes retirassem os calçados e como a área era aberta, os pés ficavam sujos, gerando um desconforto. Outro fato que foi que os outros cursos dispunham de barracas, o que por vezes facilitou o acesso do público ao stand quando chovia.

A área externa do campus, tem um extenso muro, que poderia ser reservado para a arte e história, tendo como motivação, o grafite no muro feito por profissionais qualificados com a arte do bairro e dos cursos ministrados na UNIVERSO.

### **Sugestões de materiais de apoio para eventos e atendimentos**

1-Banner interativos com (frutas e espaço para colocar o rosto da pessoa para tirar foto com estadiômetro impresso na lateral )

2-Tapete para eventos externos

3-Barraca para eventos externos e internos

4-Material personalizado como: Infográficos, flye , banners, cartilhas

5-Desenvolvimento de uma cartão nutricional para acompanhamento dos atendimentos nutricionais.

6-Produzir um Bloco de anamnese com questionário de frequência alimentar e recordatório de 24 horas (QFA –Q 24H) dentro dos protocolos da ciência da nutrição.

## **CONCLUSÃO**

O Curso de Nutrição, é uma área da saúde que trabalha com vidas, e nessa interface deve-se ter como objetivo ético, humano e social, os conhecimentos multidisciplinares, colocando como ator central o ser humano, como indivíduo ou coletividade em suas diversas fases.

Para isso é preciso a escuta e a qualificação diferenciada da ementa e domínio de conceitos da ciência da nutrição.

É necessário que existam mudanças, para acompanhar o desenvolvimento da ciência e da vida.

Diante do exposto, acredita-se cada observação tenha como objetivo de agregar valor e benefícios para todos, uma vez que ao concluir um curso, carrega-se para sempre o nome da Instituição e o corpo docente consigo.

## REFERENCIA

-Projeto Político Pedagógico do Curso de Nutrição da UNIVERSO-Centro Universitário-Faculdade e Universidade. Acesso em: 21/12/2022. Disponível em: <https://universobh.com.br/admin/ppc.php>





Nome:		Data:
Data de nascimento:	( ) Masculino ( ) Feminino	Esporte:
Evento:	Local:	
Telefone:		

### Composição do corpo

Altura \_\_\_\_\_ cm

Peso \_\_\_\_\_ kg

\_\_\_\_\_ IMC (Acima de 20 anos)

\_\_\_\_\_ IMC (Menos de 20 anos)

**Pressão Arterial:** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

### Nutrição - Hábitos Alimentos e Bebidas

O que você costuma beber quando está com sede?	
( ) Água	( ) Isotônicos
( ) Suco de frutas	( ) Produtos com leite
( ) Refrigerante	( ) Energéticos

Qual frequência você consome:	
<b>Fontes de cálcio</b>	<b>Bebidas adoçadas</b>
( ) Menos de 1 porção por dia	( ) Diariamente

<input type="checkbox"/> 1-2 porções por dia	<input type="checkbox"/> Semanalmente
<input type="checkbox"/> 3-5 porções por dia	<input type="checkbox"/> Mensalmente
<input type="checkbox"/> mais de 5 porções por dia	<input type="checkbox"/> Nunca
<input type="checkbox"/> Nunca	
<b>Frutas e vegetais</b>	<b>Salgadinhos</b>
<input type="checkbox"/> Menos de 1 porção por dia	<input type="checkbox"/> Diariamente
<input type="checkbox"/> 1-2 porções por dia	<input type="checkbox"/> Semanalmente
<input type="checkbox"/> 3-5 porções por dia	<input type="checkbox"/> Mensalmente
<input type="checkbox"/> mais de 5 porções por dia	<input type="checkbox"/> Nunca
<input type="checkbox"/> Nunca	
<b>Fast-food</b>	
<input type="checkbox"/> Diariamente	
<input type="checkbox"/> Semanalmente	
<input type="checkbox"/> Mensalmente	
<input type="checkbox"/> Nunca	

**Atividade física**

**Quantos dias por semana você se exercita por pelo menos 30 minutos?**

- Nenhum dia  1-2 dias  3-6 dias  Todos os dias

**Você exercita fora de seu treinamento? ( ) sim ( ) não**

**Se sim, o que você faz? (selecione todas que se aplicam)**

- Treinamento com pesos  Corrida  Caminhada  Dança  Esportes  Outros

**Se não, qual a razão**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sem interesse                       | <input type="checkbox"/> Sem dinheiro             |
| <input type="checkbox"/> Não sabe                            | <input type="checkbox"/> Incapacidade física      |
| <input type="checkbox"/> Sem transporte                      | <input type="checkbox"/> Sem companhia para fazer |
| <input type="checkbox"/> Dificuldade para realizar exercício | <input type="checkbox"/> Sem tempo                |

**Quantas horas do dia você assiste TV ou jogos de computador/vídeo?**

- 0-2    3-4    5-6    Mais de 6 horas

**Lava as mãos**

**Quando são os momentos mais importantes para lavar as mãos?**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Depois de ir ao banheiro            | <input type="checkbox"/> Outra razão  |
| <input type="checkbox"/> Antes de comer ou tocar no alimento | <input type="checkbox"/> Sem resposta |

**Você usou sabão última vez que lavou as mãos?**

- Sim    Não

**Uso de tabaco**

**Você fuma? ( )sim ( )não**

Se sim, qual frequência? ( ) Diariamente ( ) Semanalmente ( ) Mensalmente