

RELATOS DE EXPERIÊNCIA: o ensino do passe/recepção do basquetebol

Antônia Vieira,
Daniel Camargo,
Glauko César,
Keith Richards,
Mayza Souza,
Roberta Simões.

Em cumprimento à disciplina de Esportes Coletivos: Basquetebol, da faculdade Centro Universo Belo Horizonte, este relato descreve a vivência de uma prática educativa conduzida para uma turma composta por dez estudantes com idades entre vinte a trinta e cinco anos que nunca tiveram aprendizado com o Basquetebol. O objetivo principal foi vivenciar o ensino de fundamentos básicos do Basquetebol (Passe e Recepção), sendo extremamente necessários para a iniciação do esporte. O grupo adotou o método que consiste em abordar as tarefas de forma separada, começando de atividades básicas para atividades mais complexas. Foi realizado uma aula de 60 minutos, contendo três bolas, 10 cones e 10 pratos. Primeiro ponto a se falar da atividade vivenciada seria o local utilizado, como não eram alunos em idade escolares, o local foi o primeiro dificultador. Depois o material, pois inicialmente não conseguimos muitas bolas de basquete e cones para balizar a atividade. Uma vez vencida a barreira do material, ficou apenas a barreira humana, pois lidamos com pessoas que quase não tiveram contato com o esporte durante a vida, e a experiência em outras atividades acaba atrapalhando um pouco um novo aprendizado. Mas no panorama geral, as dificuldades vividas pelo grupo, acabaram por engrandecer a experiência e prática no ensinar e no improvisar para conseguirmos atingir nosso objetivo. A experiência vivida na prática pedagógica de basquetebol foi de muita importância para a formação pessoal e acadêmica dos alunos envolvidos. Além de proporcionar a vivência de um esporte coletivo, a atividade contribuiu para o desenvolvimento de habilidades físicas, emocionais e sociais. Em relação de formação pessoal, os alunos puderam experimentar a importância do trabalho em equipe, da cooperação e da comunicação efetiva. A prática do basquetebol exigiu que eles se organizassem, compartilhassem responsabilidades e respeitassem as regras do jogo. Esses valores e competências adquiridos são essenciais não apenas para a prática esportiva, mas também para a vida em sociedade. No âmbito acadêmico, a prática do basquetebol proporcionou uma conexão entre a teoria e a prática, tornando o aprendizado mais significativo. Os alunos tiveram a oportunidade de compreender conceitos matemáticos, como medidas de tempo, cálculos de pontuação e estatísticas do jogo. Além disso, a prática esportiva estimulou a disciplina, a concentração e a tomada de decisões rápidas, habilidades que são transferíveis para outras áreas acadêmicas.

Palavras-chave: Basquete; passe/recepção; ensino-aprendizagem