

RELATO DE EXPERIÊNCIA: JOGOS INTEGRADOS UNIVERSO/BH - 2023

Bruna Machado¹

Jean Joubert¹

Marcia de Jesus Castro¹

Marcus Oliveira¹

Raphaela da Silva¹

Prof.Ms.Aída Linhares Barboza²

1.INTRODUÇÃO:

Os jogos integrados da UNIVERSO/BH, tem a proposta de integrar os alunos, professores e funcionários, para a realização de jogos esportivos e simultaneamente no formato recreativo. Promovendo o lazer e interação dos alunos de diversos cursos da graduação e funcionários, e assim trazendo mais hábitos saudáveis e a prática de atividades físicas, para além de contribuir com a socialização.

Os jogos foram desenvolvidos pelos alunos do Curso de Educação Física/Bacharelado, do sétimo período, da disciplina Estágio Supervisionado 3, com os turnos manhã e noite. O evento teve aproximadamente 200 alunos inscritos de vários cursos e com um público presente de aproximadamente 150 pessoas entre familiares e amigos.

Os jogos têm como objetivo promover a interação entre os alunos de todos os cursos, seja presencial ou a distância. Além disso, visaram estimular a prática da atividade física como forma de qualidade de vida e bem-estar, incentivando o trabalho em equipe, a socialização, a integração e a inclusão por meio de atividades esportivas.

2.DESENVOLVIMENTO

A organização dos Jogos Integrados se estruturou a partir da divisão dos alunos da disciplina de estágio supervisionado na área de gestão e administração em grupos,

¹ Acadêmicos em Educação Física Bacharelado pelo Centro Universitário-UNIVERSO/BH

² Docente pelo Centro Universitário-UNIVERSO/BH - Disciplina Estágio Supervisionado Bacharelado

onde cada um responsável por determinada modalidade, mantendo o controle de cada setor, por serem diversas, tais como: fut7, voleibol, queimada, natação, peteca e sorvebol. Os mesários por sua vez ficaram encarregados em assinar as horas complementares dos alunos de outros cursos que participaram do evento. Cada um viveu experiências diferentes no momento dos jogos. Em termos de lidar com o público referente aos que participaram dos jogos, manteve-se a postura, conhecimento e instruções corretas pertinentes à responsabilidade que foi repassada.

Este presente relato tem como objetivo identificar quais são os benefícios dos jogos para a comunidade acadêmica, na proposta de socialização, interação e integração de todos e todas a partir dos jogos esportivos e recreativos como uma contribuição para a qualidade de vida e bem-estar de todos. Além de proporcionar aos acadêmicos da organização a oportunidade de experimentar a função da gestão e administração de um evento.

Após o começo das inscrições a procura pelo basquete não foi o esperado, para atender um público maior houve uma reunião para retirar essa modalidade e colocar a queimada que teve uma adesão maior. A divulgação por parte da universidade para os Jogos Integrados foi limitada, com a distribuição de alguns papéis nas salas de aula. No entanto, esses materiais eram escuros e pouco chamativos, o que não despertou tanto interesse. Além disso, houve uma ausência de divulgação nas redes sociais oficiais da faculdade, o que poderia ter alcançado um público mais amplo e engajado. A falta de uma divulgação mais abrangente pode ter influenciado na baixa adesão e no conhecimento do evento por parte dos alunos.

A montagem da estrutura teve alguns desafios devido à falta de equipamentos de qualidade. Tanto no fut7 quando no vôlei, foram identificadas redes rasgadas, o que dificultou o preparo adequado. Apesar dessas dificuldades, os alunos envolvidos no evento demonstraram comprometimento ao chegar no horário programado e cumprir rigorosamente os horários dos jogos a fim de evitar atrasos e garantir o bom andamento das atividades. Mesmo com as limitações na estrutura, a determinação e o respeito ao cronograma por parte dos alunos contribuíram para amenizar os contratempos.

Todos os envolvidos no evento demonstraram respeito mútuo e acataram as decisões dos árbitros de forma geral. Essa postura colaborativa contribuiu para um ambiente de competição saudável e amigável, onde a harmonia prevaleceu.

3.CONCLUSÃO

Apesar dos desafios encontrados, é importante destacar que o evento na faculdade proporcionou momentos de integração, diversão e incentivo à prática esportiva entre os alunos. O evento esportivo realizado na faculdade proporcionou também uma experiência única para os participantes, organizadores e público em geral. Embora tenha apresentado alguns pontos negativos, como desafios logísticos e limitações de recursos, os aspectos positivos superaram as dificuldades encontradas.

Propõe-se a partir do relato acima uma avaliação quanto a alguns pontos identificados e que devem ser repensados para o próximo, como: falta de divulgação por parte da instituição foi uma das dificuldades encontradas, resultando na demora da adesão dos alunos. Outro aspecto negativo foi a falta de material esportivo de qualidade. A rede do Fut7 teve que ser remendada e a de vôlei estava em condições precárias, prejudicando a prática esportiva e a experiência dos atletas. É importante que a instituição esteja atenta a essa questão e invista em equipamentos adequados para futuros eventos, garantindo a qualidade das atividades esportivas.

Este trabalho foi realizado pelos acadêmicos do curso de Educação Física Bacharelado na disciplina de Estágio Supervisionado 3 na área de gestão, administração e marketing esportivo.