

RELATO DE EXPERIÊNCIA: JOGOS INTEGRADOS UNIVERSO/BH - 2023

Arthur de Assis¹

Gabriel César¹

Ivan Henrique¹

Rogério Junior¹

Samantha de Albuquerque¹

Prof.Ms.Aída Linhares Barboza²

1.INTRODUÇÃO

O Jogos Integrados foi um evento organizado pelos alunos do sétimo período do curso de Educação Física da Faculdade Universo/BH, com a participação de diferentes cursos da graduação presencial e EAD. Onde cada aluno/atleta pode escolher entre as seis modalidades oferecidas aos participantes. Os alunos responsáveis pela organização divididos em grupos de acordo com a modalidade atuaram de forma compatível com os conhecimentos e domínio do que está cursando. Os jogos promoveram a integração aos alunos da universidade, além de um incentivo a prática esportiva, ao lazer e entretenimento, algo muito importante para socialização e qualidade de vida

Para alcançar o êxito citado acima, esse relato irá compartilhar com a comunidade acadêmica o que foi necessário para superar todas as dificuldades que envolvem a organização de tal evento, como por exemplo, impor autoridade de organizador mesmo ocupando o mesmo espaço de graduando dos participantes, solucionar desafios estruturais e logísticos para a utilização do espaço e oferecer a melhor estrutura aos participantes.

O objetivo traçado para a realização dos jogos integrados foi a socialização dos alunos da Universidade, além de uma integração maior de cada um com o espaço físico da Universidade, visto que nem todos tem o contato com o complexo esportivo que a Universo oferece.

¹ Acadêmicos do curso de Educação Física Bacharelado pelo Centro Universitário-UNIVERSO/BH

² Docente pelo Centro Universitário-UNIVERSO/BH – Disciplina Estágio Supervisionado 3 Bacharelado

2.DESENVOLVIMENTO

O presente relato de experiência se faz a partir da realização do evento Jogos Integrados Universo/BH-2023. Após reunião nas aulas da disciplina Estágio Supervisionado 3 do Bacharelado optou-se pelas modalidades de Futebol de 7, Voleibol, Sorvebol, Queimada, Natação e Peteca.

Para atender a um público maior no primeiro momento, o basquete de trio fez parte das modalidades, mas foi retirado pela falta de adesão dos participantes do evento. Por isso, foi substituído pela queimada, uma modalidade de jogo mais recreativa e de fácil execução e participação dos alunos dos diversos cursos.

A divulgação do evento foi feita por meio de banners, cartazes e pontos de apoio, além de alunos colaboradores que visitavam as salas para fornecer informações. No entanto, pode-se criticar a instituição pela falta de apoio no processo de divulgação, pois ela não dedicou os recursos necessários para uma divulgação eficaz. A Universidade divulgou o evento apenas alguns dias antes, utilizando informações impressas em papéis A4 de baixa qualidade e expostos em poucos locais no campus. Apesar disso, graças aos esforços dos alunos e da professora, o objetivo foi alcançado. Eles se disponibilizaram, arrecadaram recursos e dedicaram seu tempo para garantir que os jogos acontecessem.

O período de inscrição foi adequado e foi disponibilizado um tempo hábil para todos os interessados, além do contato direto para a realização das inscrições foi bem eficiente e facilitou a organização do evento. As modalidades coletivas foram - Futebol de 7, Queimada, Voleibol, Peteca e Sorvebol, além da modalidade de natação que foi realizada com provas individual.

O dia do evento contou como uma equipe de montagem que se fez presente durante uma hora e meia antes do início do evento para cuidar de toda parte estrutural e logística, que foi realizada de maneira organizada e eficiente sem sobrecargas aos componentes da organização.

O relacionamento com os atletas foi, de longe, o fator mais desafiador de todo o evento. Isso se deve ao fato de que de que, no dia a dia, os organizadores estão no mesmo nível que os atletas, mas, nesse momento específico, os

organizadores exerciam autoridade sobre eles. Outro fator que dificulta esse relacionamento é a questão da competitividade que é presente em qualquer competição e leva os atletas a um comportamento mais explosivo e desprezado da razão. No entanto, tamanho desafio foi muito importante para o crescimento de todos envolvidos.

3.CONCLUSÃO

Conclui-se que os Jogos Integrados são extremamente válidos devido ao número de pessoas interessadas em participar e à ótima estrutura esportiva do campus, tornando-o digno de ser explorado fazendo mais projetos e permitindo que os alunos possam usufruir de todas as instalações que a universidade oferece.

Como pontos positivos, destaca-se a ótima estrutura do campus esportivo, que oferece uma grande variedade de esportes, além do interesse dos alunos em organizar e participar de um torneio. Vale ressaltar também a presença de uma professora orientadora muito dedicada e aplicada, que possui um profundo conhecimento da disciplina.

No entanto, há pontos negativos a serem mencionados, como a falta de cuidado com o campus esportivo, que aparenta estar abandonado, e a falta de apoio da instituição aos alunos organizadores, não oferecendo um suporte adequado. Além disso, a postura extremamente competitiva dos alunos resultou em falta de respeito com outros atletas e organizadores. Outro ponto negativo foi a liberação para que um aluno participasse de mais de uma modalidade simultaneamente, causando atrasos durante os jogos.

Essa experiência serviu como aprendizado para os acadêmicos, pois envolveu a organização de um torneio, proporcionando experiência em diversas áreas, desde organização e marketing até coordenação e arbitragem. Foi uma oportunidade de vivenciar a relação entre colaboradores e atletas, enfrentando e superando os desafios encontrados. Este trabalho foi realizado por acadêmicos do curso de Educação Física Bacharelado na disciplina de Estágio Supervisionado 3 na área de gestão, administração e marketing Esportivo.