

RELATO EXPERIÊNCIA: JOGOS INTEGRADOS UNIVERSO/BH - 2023

Ana Luiza Souza Provetti¹
Cleislia de Jesus Ferreira Monteiro¹
Grasielen Nascimento¹
Luciana Miranda¹
Renzo Masson Silva¹
Valcinei Xavier da Silva¹
Prof.Ms. Aída Linhares Barboza²

1.INTRODUÇÃO

Pode se afirmar que a Educação Física desempenha um papel fundamental no desenvolvimento integral dos indivíduos, promovendo a saúde, o bem-estar e a socialização por meio da prática de atividades físicas. Nesse contexto, os jogos integrados surgem como uma abordagem pedagógica inovadora e eficaz para a promoção do aprendizado e da participação ativa dos estudantes.

O presente relato tem como objetivo apresentar e analisar a implementação dos jogos integrados na Universo/BH, pelo curso de Educação Física Bacharelado. Serão abordados os benefícios dessas atividades no contexto acadêmico, destacando sua importância no desenvolvimento das competências e habilidades dos futuros profissionais de Educação Física.

Os jogos integrados são fundamentados em uma abordagem lúdica e participativa, que busca estimular o engajamento dos estudantes por meio de atividades recreativas e esportivas. Essa metodologia propõe a integração de diferentes modalidades esportivas, jogos tradicionais e atividades cooperativas, proporcionando uma experiência educativa mais completa e enriquecedora.

A diversidade de jogos e atividades propostas nos jogos integrados estimula a criatividade e o pensamento estratégico dos estudantes. Ao se depararem com desafios e problemas durante as atividades, eles são incentivados a buscar soluções inovadoras e a desenvolver habilidades de tomada de decisão, adaptabilidade e

¹ Acadêmico em Educação Física Bacharelado pelo Centro Universitário-UNIVERSO/BH

² Docente pelo Centro Universitário-UNIVERSO/BH – Disciplina Estágio Supervisionado 3 Bacharelado

planejamento. Ao participarem de atividades que exigem a colaboração e a interação com os colegas, eles desenvolvem habilidades de comunicação, liderança e resolução de conflitos, competências essenciais para o exercício da profissão de Educação Física.

A incorporação dos jogos integrados no currículo do curso de bacharelado em Educação Física proporciona uma experiência pedagógica enriquecedora para os estudantes, além de desenvolver e estimular o trabalho em equipe, contribuindo para a formação de profissionais qualificados e engajados com a prática da Educação Física.

2.DESENVOLVIMENTO

O presente relato de experiência se faz a partir da realização do evento Jogos Integrados, que englobam diversas modalidades esportivas e recreativas. Cada uma dessas modalidades apresentou características específicas que contribuiriam para a diversidade e o dinamismo das atividades.

Após reunião nas aulas da disciplina optou-se pelas modalidades de futebol de 7, soferbol, peteca, natação, voleibol. A entrada da queimada como uma modalidade de jogo mais recreativa e de fácil execução para participação dos alunos dos diversos cursos.

A divulgação do evento ocorreu em tempo hábil para inscrições e para os competidores se organizarem para as provas. Foi divulgada aos alunos em primeiro momento, onde visitamos as salas de aula da instituição e até a semana dos jogos foram colocados pontos de apoio revezamento entre os organizadores dentro da instituição para tirar dúvidas e realizar as inscrições. Nos organizamos por escalas no qual realizamos as inscrições antes do horário de início das aulas. Em uma próxima oportunidade poderíamos também disponibilizar um contato via WhatsApp para tirar possíveis dúvidas dos candidatos. E como forma de chamar atenção de todos, os alunos competidores que participaram dos jogos em uma modalidade ganharam 5 horas complementares e duas modalidades, ganharam 10 horas complementares. Utilizamos também as plataformas digitais, mas o marketing institucional da faculdade não foi como gostaríamos, papéis impressos em forma de

xerox bem pequenos com pouca visibilidade. Cartazes tamanhos adequados espalhados entre as salas de aula e corredores seria uma boa opção

O período de inscrição ocorreu na própria faculdade momentos antes do início das aulas pelos alunos da turma de Educação Física organizadora de forma facilitadora para todos os cursos.

A interação com os atletas foi positiva e uma experiência incrível para todos os alunos. Muitos superaram limites e perceberam que o mais importante que ganhar, é o espírito esportivo e a interação com os colegas. Esporte promove amizade e alegria. Cada modalidade oferecida teve sua contribuição na formação de cada participantes. O voleibol como modalidade coletiva, envolveu aspectos táticos de ataque e defesa; o futebol de 7 enquanto prática esportiva popular promoveu trabalho em equipe e a perspectiva de inclusão, principalmente com o jogo realizado com os alunos/atletas da APABB; a natação apesar de um esporte individual contribuiu para a proposta de integração social; a peteca uma modalidade recreativa que combina o esporte ao lazer foi vivenciada em dupla; O sorvebol é uma modalidade esportiva nova e pouco praticada, teve uma boa adesão pelos participantes e a queimada enquanto prática da cultura popular chamou a participação de vários cursos.

Quanto à modalidade escolhida pelo grupo que atuamos foram as provas de natação, na qual tivemos aula no semestre passado, onde contribuiu bastante, mas foi necessário atualizarmos quanto às regras de competição. A experiência da aluna Luciana, contribuiu bastante na atuação de socorrista, pois trouxemos os materiais adequados para agir em situações de afogamento e em primeiros socorros durante todo o evento independente do esporte, pois a mesma é da área da saúde. Não tivemos problemas com os competidores pois todos foram bem tranquilos e respeitosos. Como socorristas, atuamos em apenas dois casos, em atendimento para aliviar câibras de dois competidores. Nosso grupo teve um bom planejamento das ações e conseguimos conduzir com tranquilidade nossas ações durante o

3.CONCLUSÃO

Os jogos integrados proporcionaram uma experiência pedagógica e profissional enriquecedora e diversificada para os estudantes. A inclusão das

modalidades de vôlei, futebol, natação, peteca, sorvebol e queimada permitiu que os alunos experimentassem diferentes ações da gestão e organização. Ao participarem dessas atividades, os estudantes tiveram a oportunidade de vivenciar situações reais de ensino e aprendizagem, promovendo uma maior integração entre teoria e prática. Além disso, os jogos integrados estimularam a cooperação, o trabalho em equipe, a criatividade, o pensamento estratégico e a tomada de decisões rápidas, habilidades essenciais para o exercício da profissão de Educação Física.

Diante dos resultados observados e dos benefícios evidenciados, recomenda-se que os jogos integrados continuem sendo parte integrante do currículo do curso de Educação Física. Além disso, sugere-se a promoção de eventos e atividades que incentivem a participação da comunidade acadêmica e da sociedade em geral, visando disseminar os benefícios e a importância dos jogos integrados como ferramenta pedagógica eficaz no campo da Educação Física.

Com a continuidade e aprimoramento dos jogos integrados, o curso de Educação Física poderá fortalecer sua missão de formar profissionais qualificados, engajados e preparados para enfrentar os desafios e demandas do campo da Educação Física, contribuindo para a promoção de uma sociedade mais saudável e ativa. Este trabalho foi realizado pelos acadêmicos do curso de Educação Física Bacharelado na disciplina de Estágio Supervisionado 3 na área de gestão, administração e marketing Esportivo.