

RELATO EXPERIÊNCIA: JOGOS INTEGRADOS UNIVERSO/BH – 2023

Afonso Júnior Ribeiro Santos¹
Bruno Eduardo Santana¹
Felipe Henrique da Silva Venâncio¹
Jessie Ferreira Santos¹
Mauro Cezar Alves de Miranda Júnior¹
Sandro Pereira Santos¹
Prof.Ms.Aída Linhares Barboza²

1.INTRODUÇÃO

Os Jogos Integrados é um dos eventos de maior seriedade para o curso de Educação Física. Através de atividades físicas e de lazer procura atender aos graduandos e comunidade acadêmica da Universo/BH com atividades de jogos esportivos e recreativos. Além de abrir suas portas para práticas que envolvam a socialização, interação e inclusão de outros cursos da faculdade, na busca de vivências de desafio físicos, emocionais, culturais e sociais.

Foram realizadas atividades que possibilitaram a vivência de hábitos saudáveis, de forma organizacional vivenciamos papeis importante de cooperação, opostos e integrativos. O projeto foi desenvolvido pelos alunos do sétimo período de Educação Física das turmas da manhã e noite, a partir da disciplina de Estágio Supervisionado 3 do bacharelado.

Este presente relato tem como objetivo identificar quais são os benefícios dos jogos para a comunidade acadêmica e todos os integrantes do grupo, na proposta de socialização, interação e integração de todos(a) a partir dos jogos esportivos e recreativos como uma contribuição para a qualidade de vida e bem-estar de todos. Além de proporcionar aos acadêmicos da organização a oportunidade de experimentar a função da gestão e administração de um evento.

¹ Acadêmico em Educação Física Bacharelado pelo Centro Universitário-UNIVERSO/BH

² Docente do Centro Universitário-UNIVERSO/BH – Disciplina Estágio Supervisionado 3 Bacharelado

2.DESENVOLVIMENTO

O presente relato de experiência se faz a partir da realização do evento Jogos Integrados que após reunião da disciplina, optou-se pelas modalidades de natação, futebol, vôlei, peteca, sorvebol e queimada, sendo que os integrantes do presente grupo optaram por estarem presentes de forma organizacional nas modalidades de natação, futebol e vôlei. Como forma de buscar novos conhecimentos e experiências práticas da modalidade de natação, futebol e vôlei, aceitamos a proposta de organizar, coordenar e administrar as práticas das modalidades citadas.

A divulgação foi feita pela faculdade em forma de cartazes informativos e por meio de divulgação informal nas salas pelos integrantes do grupo. Observou-se uma falha na divulgação via setor de marketing da Instituição que não soube apropriar-se da rede social que a empresa possui, como um canal de comunicação e interação junto aos alunos da Instituição, fornecendo informações gerais sobre o evento.

O período de inscrição foi realizado na parte interna da faculdade, foi ressaltado pelos alunos de outros cursos que deveria ter tido um tempo maior para que houvesse as inscrições e por meio digital, não apenas presencialmente.

A parte estrutural do evento foi organizada de forma sucinta, para que não ocorresse nenhuma divergência. Os integrantes do grupo, auxiliaram na montagem e desmontagem da estrutura física do evento. O relacionamento dos integrantes com os atletas participantes do evento foi ótimo, porém, na final do jogo de futebol ocorreu um desentendimento com os atletas e os juízes, mas foi contornada de forma pacífica. Dentro de uma perspectiva geral, o evento em questão de organização, estrutura física e cooperação pela equipe de gestão e atletas ocorreu de forma excepcional.

3.CONCLUSÃO

A participação na organização dos jogos foi de suma importância, uma vez que nos permite perceber, que como futuros profissionais da área de Educação Física, o campo se abrange para além da prática esportiva e de musculação, pois nos possibilita organizar eventos e entender a grandeza desse processo. Levamos como experiências as práticas nas modalidades, desde a parte de arbitragem até no controle do número de bolas dentro do campo/quadra.

Percebemos também, a importância de uma melhor divulgação da organização do evento, entre os alunos organizadores dos jogos houve grande interação, em sala de

aula e fora delas. Mas o mesmo não ocorreu da parte de marketing da faculdade, o que pareceu desinteresse dela. Portanto, sugere-se que nos próximos jogos os alunos e a parte de marketing sejam coadjuvantes nesse processo. Este trabalho foi realizado pelos acadêmicos do curso de Educação Física Bacharelado na disciplina de Estágio Supervisionado 3 na área de gestão, administração e marketing Esportivo.