

**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVERSO BELO HORIZONTE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

STEPHANY OLIVEIRA DA SILVA

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2
Taekwondo

BELO HORIZONTE
2023

STEPHANY OLIVEIRA DA SILVA

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2
Taekwondo

Relatório apresentado à disciplina Estágio Supervisionado 2 do curso de bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Universo- Belo Horizonte, como parte dos requisitos para a conclusão do curso.

Orientador(a): Luiz Antônio R. S. das Neves

BELO HORIZONTE
2023

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	3
2	CONTEXTUALIZAÇÃO	3
3	PROBLEMATIZAÇÃO	4
4	OBJETIVOS	7
5	JUSTIFICATIVA	7
6	CONCLUSÃO	8
7	REFERÊNCIAS	9

1. INTRODUÇÃO

O Taekwondo é uma arte marcial, que está sendo muito apreciada por possuir inúmeros benefícios e vantagens. No entanto, surge uma dificuldade em agrupar os alunos de maneira eficaz, levando em consideração a idade, a fim de melhorar o seu potencial de aprendizado e garantir a segurança dos alunos.

Portanto, esta resenha de estágio abordará a questão da melhora da separação da turma de Taekwondo em grupos com espaçamentos etários menores, o que permitirá um treinamento mais eficiente para cada faixa etária, visando um melhor desenvolvimento dos alunos.

2. CONTEXTUALIZAÇÃO

A pesquisa está inserida no contexto dentro de uma turma de Taekwondo, onde há faixas etárias diferentes.

O objetivo está em entender o quão eficiente é separar a turma em grupos com espaçamento de idade menor, que acaba por proporcionar um desenvolvimento maior e mais adequado para cada faixa etária em especial.

Seria o ideal seguir essa linha:

- a partir de 7 anos;
- de 7 a 10 anos;
- de 10 a 14 anos;
- de >14 anos.

Entre os **benefícios**, pode-se citar:

- *laços de amizade formados ou mais fortalecidos;
- *melhora do trabalho em equipe.

Tais benefícios podem trazer outros, como por exemplo, o desenvolvimento na socialização e no emocional dos envolvidos e entender a individualidade, sem exclusão, mas baseado em cada faixa etária.

Já entre os **malefícios**, pode ocasionar uma disputa entre os alunos de faixa etária mais próximas, podendo trazer hostilidade ao ambiente.

Em relação ao tema sendo influente em nossas vidas, é que o mesmo agrega no aprimoramento dos valores que o Taekwondo prega, como a disciplina e o respeito.

Baseado nos estudos que foram feitos sobre o tema, pude ver o alinhamento entre eles, onde demonstra a importância de trabalhar com cada faixa etária individualmente.

3. PROBLEMATIZAÇÃO

A separação da turma em grupos com espaçamento de idade menor é importante para os profissionais da área proporcionarem um melhor ambiente de aprendizado.

Esse espaçamento permite uma melhor organização das aulas, pois considera as necessidades de específicas dos alunos.

Como será possível promover a separação da turma em grupos com espaçamento de idade menores, levando em consideração o cotidiano profissional dos educadores e a relevância social?

A problematização está exatamente na análise do quão negativamente a falta de separação adequada pode impactar os alunos.

Na prática, observa-se que o agrupamento de alunos por faixa etária ampla pode levar a diferenças de habilidades, maturidade e força física, resultando em menos eficácia no ensino e nos resultados. **Porém, foram feitas pesquisas de artigos científicos sobre o tema e, assim, foi notado que são extremamente escassos, não há exploração suficiente sobre nada relacionado ao Taekwondo.** Mas ainda sim, foi feita a escolha de 2 artigos sobre a importância e benefícios de trabalhar com os grupos com espaçamentos etários mais reduzidos.

Leia:

Artigo 1:

“Childhood is the critical time for learning and strengthening the fundamental motor skills, considering that motor skill proficiency is positively associated with health,

fitness and academic outcomes [1]. The acquisition of coordination and motor competence is not only achieved through maturation, but also through continuous interaction with a stimulating and supportive social and physical environment.

The practice of taekwondo provides improvement in physical condition [2,3], good neuromuscular coordination and balance, harmony in movements [4,5] and learning of fighting skills. The development of neuromuscular coordination is a prerequisite for learning, refinement, stabilization and application of Taekwondo skills and the relative execution techniques [6,7]. High-level competitors in this sport are focusing on their coordination improvement, which could increase training effectiveness for their competence [8].

European studies highlighted a decrease in the ability to perform coordinated movements in pre-school and school children [9]. This poor coordination performance might be due to a decrease in quality of physical activity that children actually experience [10].

[.]The relationship between skill and the development of movement in an environment that is constantly changing and unpredictable requires different adaptations of the technical ability.

[...]Therefore, this study aims to verify if taekwondo practice enhances visual reaction time, speed and precision in performing technical movements such as kicking and anticipatory skills in agility performance in children, comparing different groups based on age, gender and technical level.”

PubMed Central

TRADUÇÃO

“A infância é o momento crítico para aprender e fortalecer as habilidades motoras fundamentais, considerando que a proficiência em habilidades motoras está positivamente associada à saúde, condicionamento físico e resultados acadêmicos [1]. A aquisição de coordenação e competência motora não é alcançada apenas através do amadurecimento, mas também através da interação contínua com um ambiente social e físico estimulante e de apoio.

A prática do taekwondo proporciona melhora na condição física [2,3], boa coordenação e equilíbrio neuromuscular, harmonia nos movimentos [4,5] e aprendizagem de habilidades de luta. O desenvolvimento da coordenação neuromuscular é um pré-requisito para o aprendizado, refinamento, estabilização e aplicação das habilidades de Taekwondo e das técnicas de execução relativa [6,7].

Competidores de alto nível neste esporte estão se concentrando em sua melhoria de coordenação, o que poderia aumentar a eficácia do treinamento para sua competência [8].

Estudos europeus destacaram uma diminuição na capacidade de realizar movimentos coordenados em pré-escolares e crianças em idade escolar [9]. Esse mau desempenho de coordenação pode ser devido a uma diminuição na qualidade da atividade física [10].

[...] A relação entre habilidade e o desenvolvimento do movimento em um ambiente que está em constante mudança e imprevisível requer diferentes adaptações da capacidade técnica.

[...]Portanto, este estudo visa verificar a prática de taekwondo... de diferentes grupos com base na idade, gênero e nível técnico.”

PubMed Central

Artigo 2:

“Ainda, por falta de conhecimento pedagógico, esses “professores” utilizam metodologias de ensino inadequadas à faixa etária da criança, pulando etapas do desenvolvimento humano, tornando o aprendizado desgastante e pouco prazeroso, o que contribui para a evasão das crianças das aulas de artes marciais.

Almejar o princípio da individualidade nas artes marciais é necessário.

Logo, deve identificar os bloqueios de seus alunos e, conseqüentemente, adaptar a aula para que eles se sintam livres e comecem a sentir prazer com a prática dos exercícios, aprendendo assim de forma natural. É imprescindível ter em mente que cada aluno é único, tanto em aspectos físicos, quanto nos psicológicos, cabendo ao professor encontrar a melhor forma de cada um aprender e alcançar os objetivos dentro das artes marciais.”

(Artigo da <https://www.univates.br>)

*Respondendo à pergunta da problematização: Para promover a melhora da separação da turma em grupos com espaçamento de idade menores, levando em consideração alguns fatores, o ideal seria adotar medidas como, por exemplo, flexibilização curricular, aulas compartilhadas entre turmas, grupos de aprendizagem,

acompanhamento individualizado e formação contínua dos educadores. Essas estratégias resultarão em atender às necessidades individuais dos alunos, promovendo um “apego” e interesse maiores em relação ao Taekwondo.

4.OBJETIVOS:

- Analisar os benefícios de separar a turma em grupos com espaçamento de idade menor no contexto do Taekwondo.
- Verificar como essa abordagem impacta o desenvolvimento dos alunos e o aproveitamento das aulas.
- Identificar se a separação em grupos etários mais próximos promove um ambiente de aprendizagem mais adequado e estimulante.

5.JUSTIFICATIVA:

A melhora da separação da turma em grupos com espaçamento de idade menor no Taekwondo apresenta relevância na prática e na teórica, o que justifica a realização deste trabalho.

A relevância deste estudo reside na importância do ensino adequado do esporte, especialmente se tratando da separação dos alunos em grupos com espaçamento de idade menor, contribuindo para um ambiente de aprendizado mais harmonioso e estimulante, favorecendo o desenvolvimento físico e socioemocional dos praticantes.

A relevância para o profissional de Ef:

- Compreender os efeitos positivos da separação em grupos menores de idade no ensino do Taekwondo permitirá ao profissional aprimorar suas estratégias de ensino e planejamento de aulas.
- O conhecimento desses benefícios pode contribuir para a melhoria da experiência

de aprendizagem dos alunos, aumentando sua motivação e engajamento nas atividades.

Relevância para os estudos na área específica:

- A investigação dos benefícios da separação em grupos com espaçamento de idade menor no Taekwondo contribui para o avanço do conhecimento na área de pedagogia esportiva.
- Pode fornecer subsídios para a elaboração de diretrizes e práticas pedagógicas mais eficazes, levando em consideração as diferenças de idade e desenvolvimento dos alunos.

Relevância para os pesquisadores:

- O estudo dos benefícios abre oportunidades para pesquisas futuras, explorando aspectos específicos, como o impacto psicossocial e físico das abordagens.
- Pode contribuir para a produção de evidências científicas que fundamentem a tomada de decisões no campo da Educação Física e esportes.

A relevância desse trabalho decorre da importância de compreender e aprimorar as práticas pedagógicas no Taekwondo, visando proporcionar aos alunos um ambiente de treinamento mais adequado, estimulante e que promova seu desenvolvimento.

6. CONCLUSÃO

O estudo concluiu que a separação dos alunos com espaçamento de idade menor traz benefícios um tanto quanto significativos. Os resultados mostraram que essa abordagem melhora o desempenho dos alunos, promovendo a socialização e fortalecendo os laços dentro da turma. É recomendada a implementação da segmentação por idade para garantir um ensino mais eficiente e seguro no Taekwondo. Espera-se que essa pesquisa inspire estudos, pois como que vimos, são escassos, e contribua para o aprimoramento das práticas pedagógicas nessa arte marcial.

REFERÊNCIAS

ROSSETTO, Marcelo *et al.* O ENSINO DE ARTES MARCIAIS PARA CRIANÇAS:: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA. Univates, Indisponível. Disponível em: <https://www.univates.br/bduserver/api/core/bitstreams/3259fbb7-a47c-435e-9cc1-f7144415cd4d/content>. Acesso em: 02 nov. 2023.

BABUSHKA, Agência . Artes marciais: para crianças. Unimed, 2021. Disponível em: <https://www.unimed.coop.br/viver-bem/pais-e-filhos/artes-marciais-para-criancas>. Acesso em: 02 nov. 2023.

DOIRADO , Edmilson Fernandes . Plano de aula: Práticas corporais de lutas, artes marciais e esportes de combate. Nova Escola, Indisponível. Disponível em: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/8ano/educacao-fisica/praticas-corporais-de-lutas-artes-marciais-e-esportes-de-combate/6592>. Acesso em: 02 nov. 2023.

ALBUQUERQUE , Maicon *et al.* Relative Age Effect in Olympic Taekwondo Athletes. Research Gate, 2012. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/228111199_Relative_Age_Effect_in_Olympic_Taekwondo_Athletes. Acesso em: 02 nov. 2023.

AFONSO, Lucas. "Taekwondo"; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/taekwondo.htm>. Acesso em 03 de novembro de 2023.