



UNIVERSO

CENTRO UNIVERSITÁRIO, FACULDADE E UNIVERSIDADE

Manual da Pesquisa e Iniciação Científica

Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte

Sumário

1. INTRODUÇÃO	2
2. COMO UTILIZAR ESSE MANUAL	4
3. DIRETRIZES DE PESQUISA / INICIAÇÃO CIENTÍFICA	5
3.1 Pesquisa / Iniciação Científica Integrada ao Ensino	5
3.2 Pesquisa Integrada ao Programa de Iniciação Científica - PIC	5
3.3 Pesquisa / iniciação científica Integrada ao Trabalho de Conclusão de Curso	6
3.4 Formas de Implementação do Programa de Pesquisa / Iniciação Científica	7
4. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ESTÍMULO A PESQUISA / INICIAÇÃO CIENTÍFICA	8
4.1 Portal de Publicações	8
4.2 Livros	9
4.3 Trabalhos dos Eventos	9
4.4 Corpo Editorial e Comissão de Avaliação	10
4.5 Comitê de Ética em Pesquisa / Iniciação Científica em Humanos	10
4.6 Manual para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos (META)	10
4.7 Portal de Periódicos CAPES	10
4.8 Articulação com Temas Transversais	11
5. ATRIBUIÇÕES	12
5.1 GESTOR DE PESQUISA / INICIAÇÃO CIENTÍFICA	12
5.2 GESTOR DE CURSO	12
5.3 DIRETOR DE CAMPUS	12
5.4 DOCENTES	13
5.5 ESTUDANTES	13
6. FLUXO DE TRABALHO	14
7. PROGRAMA DE ESTÍMULO À PRODUÇÃO CIENTÍFICA	15
7.1 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC	15
7.2 PESQUISA / INICIAÇÃO CIENTÍFICA INDIVIDUAL	15
7.3 PESQUISA / INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM SALA DE AULA	15
7.4 PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	15
7.5 SEMINÁRIO DE EXTENSÃO E PESQUISA	18
8. FORMAS DE PUBLICAÇÃO NA REVISTA DE TRABALHOS ACADÊMICOS	20
9. MODELOS DE FORMULÁRIOS E DOCUMENTOS	21
Termo de Consentimento Livre e Esclarecido	22
MODELO DE FORMULÁRIO DE ATIVIDADE DE PESQUISA VINCULADO AO ENSINO	23
10. COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA	25
10.1 Nomeação dos Membros do Comitê	25
11. CLASSIFICAÇÃO DA REVISTA NA PLATAFORMA SUCUPIRA	26

Reitoria

Wallace Salgado de Oliveira

Pró-Reitoria de Planejamento e

Finanças

Wellington Salgado de Oliveira

Pró-Reitoria de Organização e

Desenvolvimento

Jefferson Salgado de Oliveira

Procurador Institucional

Leonardo Soares Vianna

Gestor Acadêmico do EAD

Diogo Pereira da Silva

Diretora de Autoavaliação Institucional

Gabrielle Salgado de Oliveira

Diretor

UIRÁ ENDY RIBEIRO

Assessoria Acadêmica

ALESSANDRA APARECIDA MACHADO CARLO

Secretária

JESSICA RAMOS DOS SANTOS

Bibliotecária

MARTA MARIA FREITAS OLIVEIRA

Núcleo de Apoio Psicopedagógico -

NAPS

NIEGE CELSO VIDAL

Coordenador dos Laboratórios

FAGNER JOSE DE CASTRO

MAXIMILIAN MULLER DE OLIVEIRA DA COSTA

Ouvidoria

JOÃO FERNANDO COSTA JÚNIOR

**COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO**

Presidente

Alessandra Aparecida Machado Carlo

Representante do Corpo Docente

Carla Cristina Campos Ribeiro de Moura

**Representante do Corpo Técnico-
Administrativo**

Ana Karla Malheiros Berlezi

**Representante da Coordenação de
Cursos**

Patrícia Regina Henrique Peles

Representante EaD

João Fernando Costa Junior

Representante do Corpo Discente

Kelen Chaene Ferreira Cordeiro

**Representante da Sociedade Civil
Organizada**

Abraão Coelho Figueiredo Carvalho

COORDENADORES DE CURSO

Administração

Camila Teresa Martucheli

Direito

Bruno Cesar Fonseca

Educação Física

Rosemary Moreira Pouças Martins Teixeira

Enfermagem

Gladston dos Santos Silva

Fisioterapia

Breno Gontijo do Nascimento

Medicina Veterinária

Flávia Ferreira Araújo

Nutrição

Helen Cristina Carvalho

Odontologia

Rodrigo Caillaux Pereira

Psicologia

Patrícia Regina Henrique Peles

1. INTRODUÇÃO

Na sociedade do conhecimento, as Instituições de Ensino Superior tem papel de destaque, visto que é o lócus tradicional da produção do conhecimento. Nesta perspectiva, as políticas de pesquisa / iniciação científica do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte buscam contribuir para a concretização e o fortalecimento do papel social da Comunidade, não só pela contribuição na formação acadêmico-profissional ou pelo desenvolvimento do conhecimento científico, mas também pela relevância social de seus projetos de pesquisa / iniciação científica. Desta forma, reconhece que a qualidade acadêmica é caracterizada pela integração entre ensino, pesquisa e extensão, orientada pelas demandas da sociedade na qual está inserida. Sendo assim, propõe políticas de pesquisa / iniciação científica que têm por finalidade:

- Estimular a atividade de pesquisa / iniciação científica, entendendo esta, como mecanismo de transferência de conhecimento para a sociedade e de contribuição para o desenvolvimento econômico, social e cultural.
- Reforçar o papel da pesquisa / iniciação científica, nos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu como o grande diferencial de sua qualidade acadêmica.
- Promover a pesquisa / iniciação científica consoante os eixos temáticos que norteiam a pesquisa / iniciação científica da graduação e as áreas e linhas de pesquisa / iniciação científica dos seus programas de pós-graduação.
- Estimular a produção discente integrada à produção docente.
- Fomentar práticas pedagógicas que pontuem e valorizem iniciativas de permanente associação do ensino à pesquisa / iniciação científica.
- Desenvolver pesquisa / iniciação científica integrada aos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e às atividades de extensão universitária.
- Estimular o Programa de Iniciação Científica.

As políticas de pesquisa / iniciação científica no Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte têm seu alicerce na concepção educacional proposta pelo Projeto Pedagógico Institucional (PPI) que estrutura suas bases curriculares pelo paradigma da Troca Dialógica, reconhecendo que as ações de ensino são resultantes da inter-relação entre os programas de pesquisa / iniciação científica e extensão, definindo eixos temáticos que norteiam as pesquisas desenvolvidas nos cursos de graduação. Neste contexto, os eixos temáticos são:

- Democracia, cidadania e responsabilidade social.
- Ética e direitos humanos.
- Políticas públicas: educação, saúde e segurança.
- Pluralidade cultural e discriminação.
- Meio ambiente e desenvolvimento sustentável.

- Inovação e tecnologia.
- Interação IES-sociedade.

2. COMO UTILIZAR ESSE MANUAL

O Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, através de sua Pró-Reitoria de Pesquisa / iniciação científica Universitária oferece uma série de oportunidades de apoio às ações de pesquisa / iniciação científica, incluindo o fomento a partir de editais. Ações de pesquisa / iniciação científica reconhecidas pelo Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte podem concorrer a esse apoio e fazem jus à certificação autorizada pela Pró-reitoria.

Os processos de registro, certificação e fomento estão interconectados, dependem de atos de diferentes instancias e seguem fluxos administrativos específicos. Embora esses fluxos sejam usualmente simples, nem sempre eles são compreendidos na integra pelos atores que, de algum modo, estão neles envolvidos.

Os principais atores desses fluxos incluem: (1) os docentes ou colaboradores; (2) os Dirigentes; (3) os Gestores de Curso; (4) os Estudantes, que podem ser estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação ou pós-graduação.

Os fluxos administrativos mais acionados no Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte em relação ao desenvolvimento das ações da pesquisa / iniciação científica universitária, e que estão incluídos neste Manual, se referem: (A) ao processo de registro das ações de pesquisa / iniciação científica; (B) ao processo de certificação das ações de pesquisa / iniciação científica; (C) à participação nos programas institucionais. O processo de oferecimento de cursos de pós-graduação lato sensu também representa um fluxo importante de pesquisa / iniciação científica universitária do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte.

3. DIRETRIZES DE PESQUISA / INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Baseados nos grandes temas citados, através da Gestão do Curso, do Núcleo Docente Estruturante (NDE), do Colegiado do Curso e em conformidade com sua estrutura curricular, os cursos de graduação, a partir dos eixos temáticos citados, criam linhas de pesquisa / iniciação científica que norteiam seus projetos. Para efetividade e dinamização da pesquisa / iniciação científica institucional, propõem-se os itens abaixo relacionados.

3.1 Pesquisa / Iniciação Científica Integrada ao Ensino

Entendendo a pesquisa / iniciação científica como atividade integradora entre teoria e prática, as disciplinas a ela vinculadas têm, como objetivo, instrumentalizar o corpo discente de técnicas e métodos de pesquisa / iniciação científica. Os docentes executam práticas de pesquisa / iniciação científica, trazendo à sala de aula temas inovadores agregados às linhas de pesquisa / iniciação científica norteadoras do curso. A atividade de pesquisa / iniciação científica vinculada ao ensino tem, como proposta, desenvolver habilidades e competências que oportunizem os discentes:

- Reconhecer os fundamentos da construção do conhecimento científico.
- Envolver o conhecimento científico ao método científico e procedimentos e técnicas de pesquisa / iniciação científica.
- Compreender as fases da investigação científica: planejamento, elaboração do projeto de pesquisa / iniciação científica, execução, análise dos dados, divulgação.
- Entender os passos necessários para produção dos principais gêneros acadêmicos: resumo, resenha, artigo científico, projeto de pesquisa / iniciação científica, monografia, relatório de pesquisa, relatório de estágio.
- Distinguir as diferenças entre linguagem científica e linguagem comum.
- Capacitar para elaboração da redação do trabalho de conclusão de curso.

3.2 Pesquisa Integrada ao Programa de Iniciação Científica - PIC

A política do Programa de Iniciação Científica - PIC do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte- se consolida em dois princípios: o científico, que concretiza a construção da ciência e o educativo que apoia as atividades de ensino, impulsionando a atitude de questionamento diante da realidade e promovendo a independência intelectual.

Ao estabelecer a política de integração da pesquisa / iniciação científica com o ensino e a extensão como estratégia pedagógica, o PIC cumpre as Diretrizes do Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação que propõem a formação integrada, visando à autonomia intelectual necessária ao questionamento crítico das situações do cotidiano e do ambiente social no qual interagem e a estabelecer valores éticos na sua formação enquanto pesquisador, de forma que sua pesquisa

possa construir caminhos que levem a reconhecer e isolar ideias pré-concebidas e preconceitos pessoais, possibilitando a construção de um trabalho científico digno e ético.

O PIC-UNIVERSO reúne o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) que é fomentado através do Projeto Talento UNIVERSO e de voluntários de Iniciação Científica. A seleção dos alunos se realiza, anualmente, através de seu Edital, obedecendo à Resolução Normativa CNPq nº 017/2006. O Programa tem como metas:

- Constituir-se em uma oportunidade para o estudante elaborar uma reflexão na área de seu interesse pessoal, profissional e/ou acadêmico por meio do seu envolvimento no processo investigatório;
- Formar pesquisadores capazes de articular relações de síntese, análise e interpretações em um âmbito interdisciplinar de construção do conhecimento;
- Instrumentalizar o estudante nas técnicas, métodos e equipamentos concernentes ao campo de pesquisa / iniciação científica ao qual o seu objeto de interesse esteja relacionado, de forma a capacitá-lo a resolver situações problemas, elaborar diagnósticos, programar soluções novas e criativas, avaliar riscos e possibilidades, buscando adequação com a realidade social, econômica e cultural brasileira;
- Possibilitar o desenvolvimento de autonomia intelectual e de pesquisa / iniciação científica necessários ao questionamento crítico das situações do cotidiano e do ambiente social no qual interagem;
- Aprofundar a reflexão referente aos valores éticos na sua formação enquanto pesquisador, de forma que a contribuição de sua pesquisa / iniciação científica possa construir caminhos alternativos que levem a transformações nas relações que se estabelecem no seu exercício enquanto profissional e na sociedade.

3.3 Pesquisa / iniciação científica Integrada ao Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC consiste em um dos momentos nos quais o aluno apresenta os conhecimentos teóricos acumulados ao longo do curso de graduação. A execução de um TCC exige planificação pormenorizada, pesquisa / iniciação científica aprofundada, levantamento bibliográfico, coleta de dados, desenvolvimento textual pertinente e estritamente ligado ao tema eleito.

Assim, temos como proposta que o TCC esteja vinculado às linhas de pesquisa / iniciação científica do curso e que os professores estimulem os alunos a desenvolver seu trabalho a partir da participação nos projetos de iniciação científica e, ainda, que utilizem os dados/informações gerados nos projetos de extensão.

3.4 Formas de Implementação do Programa de Pesquisa / Iniciação Científica

As atividades do programa de pesquisa / iniciação científica se configuram principalmente através da Pesquisa integrada ao ensino, aos Projetos de Iniciação Científica e aos Grupos de Pesquisa, a saber:

- **Atividades de pesquisa integrada ao ensino**

Serão executadas pelos professores dentro de uma ou mais disciplinas do período letivo, através do Trabalho Discente Efetivo (TDE) - Modalidade Presencial - e dos Fóruns e trabalhos práticos desenvolvidos - Modalidade EaD.

- **Atividades de pesquisa integrada à Extensão**

Serão executadas pelos professores dentro de um ou mais projetos de extensão que buscam pesquisar e aplicar a proficiência da prática acadêmica junto a comunidade externa ou interna.

- **Projetos de Iniciação Científica**

Com a orientação de um professor pesquisador, os alunos serão incentivados e orientados para a realização dos Projetos de Iniciação Científica, de forma que estes projetos se desenvolvam para elaboração do TCC.

- **Grupos de Pesquisa**

Com a orientação de um professor pesquisador, os alunos serão incentivados e orientados em grupos de pesquisa em torno de um tema delimitado.

4. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ESTÍMULO A PESQUISA / INICIAÇÃO CIENTÍFICA

As políticas institucionais de apoio aos corpos docente e discente se encontram consolidadas, por um processo de continuidade às políticas já desenvolvidas no Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, sendo dinamizadas com objetivo de estimular e consolidar a produção científica, cultural, artística e tecnológica.

O Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte possui a infraestrutura necessária para realização de pesquisa / iniciação científica através dos espaços destinados a este propósito, além de suas clínicas e laboratórios. Para efetividade dessas ações, os docentes e discentes contam ainda com:

4.1 Portal de Publicações

O portal utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), distribuído no Brasil pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT). O Objetivo do Portal de Publicações UNIVERSO é sustentar e solidificar uma política de incentivo à publicação que confira autonomia às revistas em relação às produções realizadas nas diversas áreas do conhecimento, nas pesquisas dos Projetos de Iniciação Científica e nos Projetos de Extensão.

Ressalta-se que o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte – ASOEC é autora corporativa já está cadastrada no **ISSN 2179-1589**, e qualificada como B4 na plataforma Sucupira.

Coerente com as políticas institucionais o PORTAL DE PUBLICAÇÕES UNIVERSO, objetiva contribuir para a concretização da divulgação dos projetos de iniciação científica, dos projetos de extensão das pesquisa realizadas no âmbito do ensino da graduação e pós-graduação presencial e a distância. Ainda através do Portal os diversos editores das diversas revistas fazem intercambio com o objetivo de divulgação nacional dos trabalhos.

Nesta perspectiva a REVISTA DE TRABALHOS ACADÊMICOS - UNIVERSO - Belo Horizonte, tem todos os processos de editoração e publicação próprios. As revistas hospedadas no portal são de responsabilidade dos editores, ou seja, todo o processo de publicação está vinculado aos editores de cada revista. São elas:

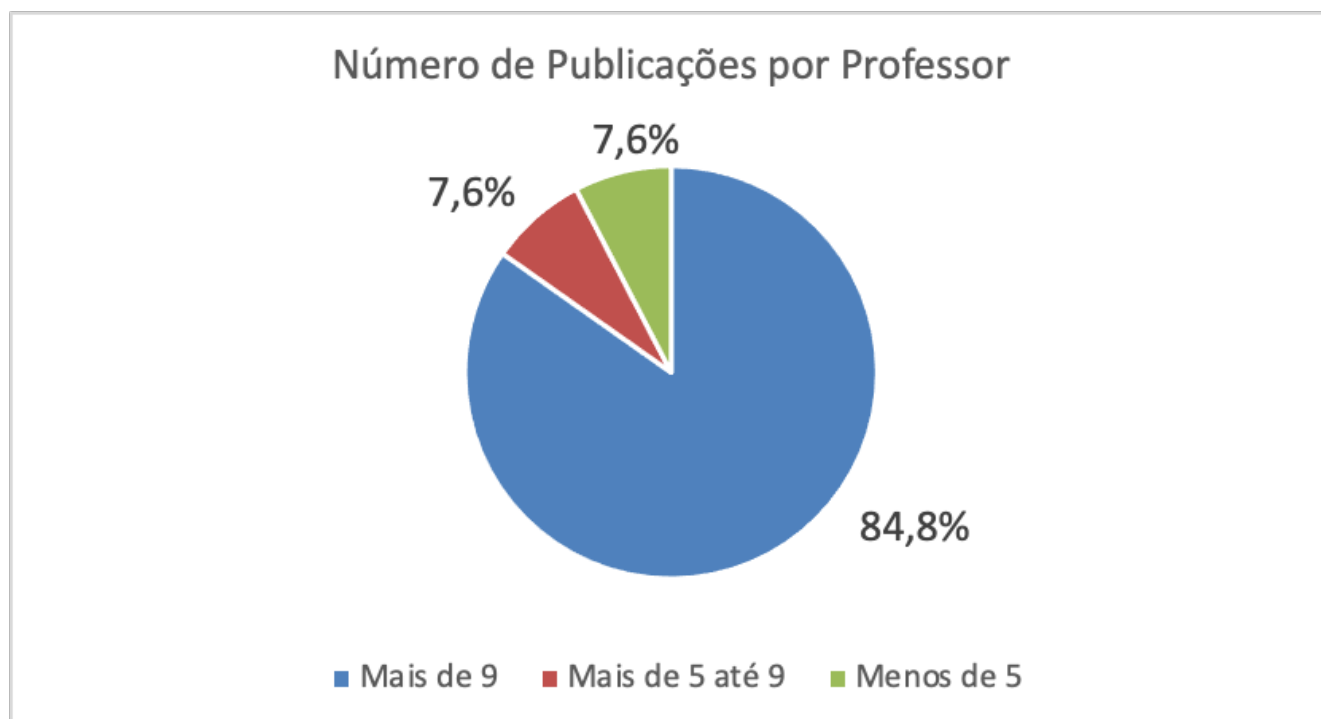
- REVISTA DE TRABALHOS ACADÊMICOS
- REVISTA DE TRABALHOS ACADÊMICOS - UNIVERSO - BH
- PESQUISA & EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
- REVISTA INTERCONTINENTAL DE GESTÃO DESPORTIVA-RIGD
- REVISTA DE ESTUDOS AMERICANOS
- CADERNOS DE ESTUDOS E PESQUISA - JOURNAL OF STUDIES AND RESEARCH
- DIREITO EM CONSTRUÇÃO

- REVISTA DE ESTUDOS JURÍDICOS

Na Revista de Trabalhos Acadêmicos – UNIVERSO BH temos um alto índice de publicações docentes e discentes, a saber:



Cabe ressaltar que o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte possui um alto índice de publicações docentes:



4.2 Livros

O Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte através de sua mantenedora, ASOEC, está registrada como editora com **ISBN 87879**. Para estabelecer os padrões de qualidade na publicação de livros.

Através dos seus Programas *stricto sensu*, mantém conselho editorial formado por Doutores de diversas áreas do conhecimento, que tem como objetivo dar alicerce acadêmico aos autores.

Os autores têm total independência editorial e são responsáveis pelos conteúdos e pesquisa / iniciação científicas publicados sobre sua autoria.

4.3 Trabalhos dos Eventos

A publicação de trabalhos apresentados nos eventos, nas diversas áreas de conhecimento, é feita pela REVISTA DE TRABALHOS ACADÊMICOS (Brasil) e REVISTA DE TRABALHOS ACADÊMICOS - UNIVERSO - Belo Horizonte. Destaque deve ser dado à Semana de Extensão e Jornada Científica,

realizada anualmente, quando os participantes do Programa de Iniciação Científica e Projetos Extensão apresentam os projetos desenvolvidos na instituição. O evento conta com palestras e mesas temáticas, sendo realizadas, concomitantemente, apresentações de trabalhos em forma de painel e oral, por alunos de graduação e pós-graduação, sobre temas que abrangem diferentes áreas do conhecimento. É destinado a pesquisadores, docentes, profissionais, estudantes de qualquer área do ensino superior e membros da comunidade.

4.4 Corpo Editorial e Comissão de Avaliação

De acordo com sua área de conhecimento, os docentes fazem parte do corpo editorial e como avaliadores das Revistas do PORTAL DE PUBLICAÇÕES UNIVERSO.

4.5 Comitê de Ética em Pesquisa / Iniciação Científica em Humanos

Ofício de aprovação nº 2966/CSN/GM/MS e cadastrado na PLATAFORMA BRASIL – constituído pela Instituição e tem caráter multidisciplinar, incluindo a participação de profissionais da área da saúde, das ciências sociais e humanas e usuários da Instituição. Os docentes participam como relatores.

O CEP/UNIVERSO / ASOEC está sediado em Niterói, mas mantém relatores do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, por orientação do CONEP não foi considerada a abertura de um Comitê de Ética em Pesquisa / iniciação científica em Humanos exclusivo para o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte BH, uma vez que o mesmo não teria um mínimo de 15 projetos mensais para avaliação como recomenda o CONEP.

4.6 Manual para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos (META)

Tem como objetivo oferecer subsídios aos estudantes de graduação e de programas de pós-graduação quanto à elaboração de projetos de pesquisa / iniciação científica, construção de relatórios de pesquisa / iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso, bem como apresentação de trabalhos científicos em eventos. Este manual pode ser baixado no website da instituição.

4.7 Portal de Periódicos CAPES

O Portal de Periódicos da Capes é uma biblioteca virtual que reúne e disponibiliza, às instituições de ensino e pesquisa no Brasil, o melhor da produção científica internacional. Ele conta, atualmente, com um acervo de mais de 35 mil periódicos com texto completo, 130 bases referenciais, 11 bases dedicadas exclusivamente a patentes, além de livros, enciclopédias e obras de referência, normas técnicas, estatísticas e conteúdo audiovisual.

Além do liberado normalmente para todas as Universidades, encontra-se disponível,

especificamente para o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte – 63 Bases de Dados, onde é possível a pesquisa / iniciação científica em artigos completos e livros. Para consulta, basta acessar PORTAL DE PERIÓDICOS CAPES e informar o nome da Base de Dados no item Buscar Base.

4.8 Articulação com Temas Transversais

Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação, com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte e buscando atender aos Requisitos Legais e Normativos do Ministério da Educação, MEC, as atividades de PESQUISA / INICIAÇÃO CIENTÍFICA do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, campus Belo Horizonte, desenvolvem ações nas áreas de Educação Ambiental (Decreto no 4.281 de 25/06/2006 que regulamentou a Lei 9.795 de 27/04/1999); no debate acerca das Relações Étnicas Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena (CNE nº 1 de 17/06/2004); Direitos Humanos e de Cidadania (CNE/CP nº 1 de 30/05/2012); da Educação Inclusiva dos Direitos das Pessoas com Necessidades Especiais (o Decreto Nº 5.626 de 22/12/2005) e Transtorno do Espectro Autismo (Lei 12.764 de 27 de dezembro de 2012); na busca pela consolidação de um projeto transversal de ensino.

Essas atividades, além de estarem efetivamente incorporadas como componentes curriculares nos diferentes cursos, compondo o conjunto de temas envolvidos como práticas pedagógicas voltadas para o ensino, são também dinamizadas em diversos projetos de pesquisa / iniciação científica do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte.

Na publicação REVISTA DE TRABALHOS ACADÊMICOS - UNIVERSO – BH, os artigos, resumos, resenhas e cartilhas são organizados por Temas Transversais a saber:

- EDUCAÇÃO EM RELAÇÕES ÉTNICAS RACIAIS
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
- EDUCAÇÃO INCLUSIVA DAS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS
- POLÍTICA E CIDADANIA
- SAÚDE: PREVENÇÃO E QUALIDADE DE VIDA
- ARTE E CULTURA
- VIOLÊNCIA URBANA
- PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
- TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

5. ATRIBUIÇÕES

5.1 GESTOR DE PESQUISA / INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O Gestor de Pesquisa / iniciação científica é o responsável institucional pelo cumprimento dos objetivos da ação e pela condução dos procedimentos necessários à execução do plano de trabalho da pesquisa / iniciação científica. Pode ser Gestor de Pesquisa docentes e colaboradores, na medida em que possuam formação superior. Cabe ao gestor de pesquisa / iniciação científica as responsabilidades associadas aos processos de registro, implementação e finalização da ação. A implementação representa a fase de execução da ação de pesquisa / iniciação científica de acordo com a proposta aprovada na instância competente. O Gestor de Pesquisa / iniciação científica é o responsável institucional pelo cumprimento dos objetivos estabelecidos na proposta e pela condução dos procedimentos necessários à sua consecução.

5.2 GESTOR DE CURSO

O escopo deste Manual inclui os gestores de cursos de graduação e de pós-graduação lato sensu do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte. Os Gestores de Curso de Graduação e Pós-Graduação, entre outras competências, presidem as reuniões dos respectivos colegiados de curso, órgãos aos quais compete, entre outras funções: fixar diretrizes e orientações didáticas para o respectivo curso ou programa, visando garantir sua qualidade didático-pedagógica, e planejar, semestralmente, sua oferta. No caso dos cursos de graduação, o gestor deve ficar atento aos programas de extensão previstos no Projeto Pedagógico de Curso - PPC - de seus respectivos cursos.

É de competência do gestor de curso, segundo artigo 59 do Regimento Geral do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte:

I - Elaborar Plano de Gestão Anual estabelecendo as metas a serem desenvolvidas em consonância com o PDI e PPI aprovando junto à Direção. No Plano devem ser previstas as metas de Ensino, Pesquisa / iniciação científica e Extensão.

(...)

XVII- promover eventos para a divulgação científica institucional;

(...)

XIX - coordenar a organização das atividades de extensão, tais como: eventos, semanas de estudos, ciclos de debates, pesquisa / iniciação científica e outros;

5.3 DIRETOR DE CAMPUS

O escopo deste Manual inclui os diretores das Unidades Universitárias, que dentre outras competências, convoca e preside as reuniões de colegiado, apreciar e avaliar continuamente propostas, planos, programas e projetos - de pesquisa / iniciação científica, criação e inovação e de

extensão; e de educação permanente.

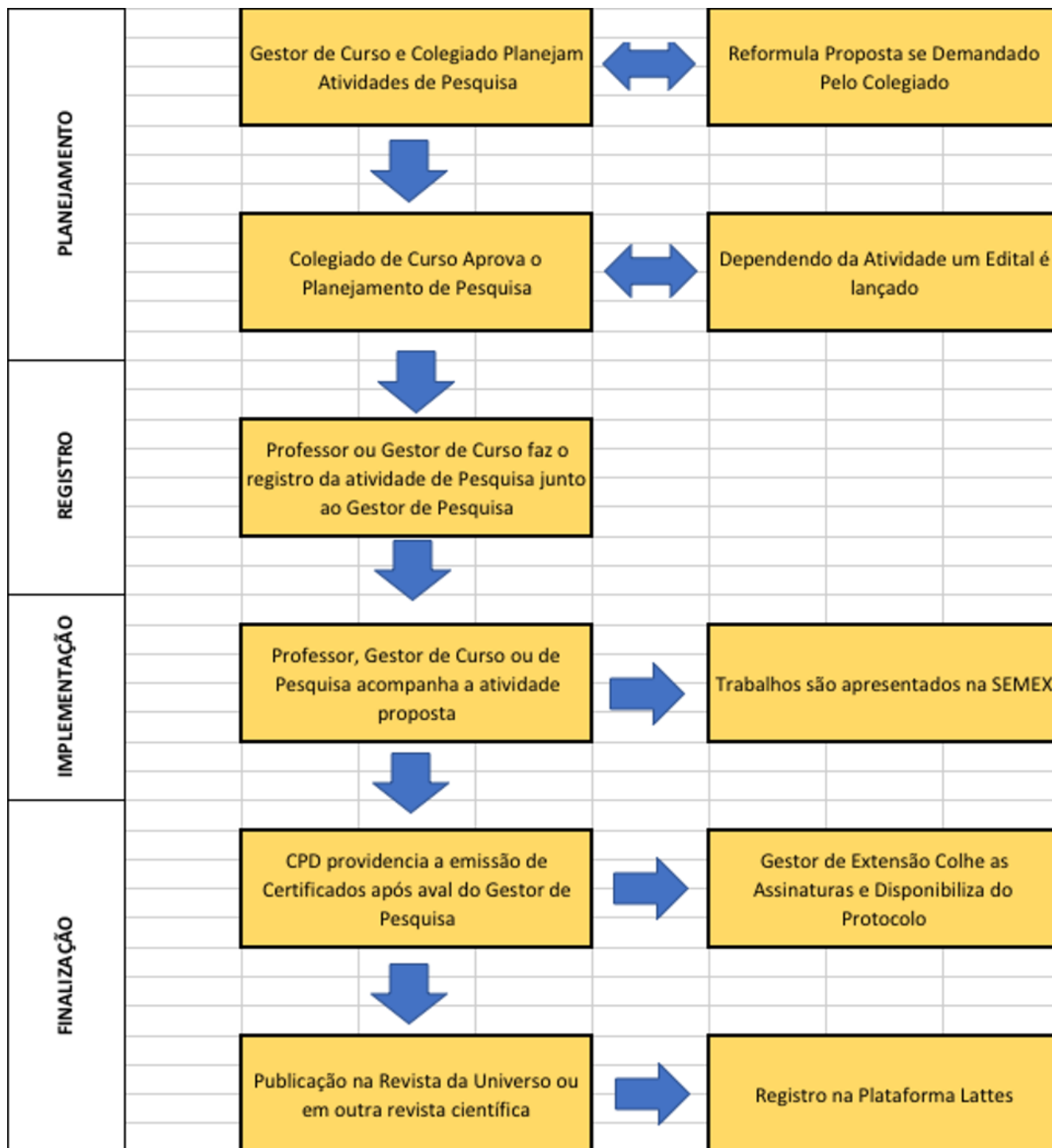
5.4 DOCENTES

O escopo deste Manual inclui os docentes do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, que dentre outras competências, podem propor e executar ações de pesquisa / iniciação científica.

5.5 ESTUDANTES

As responsabilidades dos estudantes para obtenção de certificação de pesquisa / iniciação científica, seja como membro externo, seja como membro da equipe executora, incluem a prestação de informações corretas no momento de sua inscrição na ação ou de sua indicação pelo gestor (no caso de membro da equipe executora) e a participação na ação atendendo aos critérios previstos. Eles podem incluir frequência e avaliação de aproveitamento.

6. FLUXO DE TRABALHO



As atividades de Pesquisa / iniciação científica utilizam os formulários do ANEXO para a devida proposição, registro e finalização das atividades.

Os formulários ficam disponíveis também no Espaço do professor. As propostas podem ser enviadas para o e-mail: pesquisa@bh.universo.edu.br

7. PROGRAMA DE ESTÍMULO À PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Conforme previsto em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, para o estabelecimento de sua política de investigação científica, o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte concebe a pesquisa / iniciação científica a partir de quatro vertentes:

7.1 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

Os Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC apresentados pelos discentes dos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu, elaboradas pelos alunos, sob a orientação de professores, são no formato de artigo científico. Aos melhores trabalhos é reservado um espaço para apresentação no Seminário de Extensão e Pesquisa - SEMEX publicação na revista eletrônica da Instituição que realiza a publicação das produções científicas apresentadas no SEMEX na forma de anais;

7.2 PESQUISA / INICIAÇÃO CIENTÍFICA INDIVIDUAL

Pesquisa / iniciação científica individual do corpo docente por meio de projetos com característica de inovação científica e tecnológica que contribuam para a produção de novos conhecimentos e formação de recursos humanos qualificados, obrigatoriamente desenvolvidos pelos professores vinculados aos grupos de pesquisa / iniciação científica cadastrados junto ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq;

7.3 PESQUISA / INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM SALA DE AULA

Pesquisa / iniciação científica em sala de aula para fundamentar o desenvolvimento de atitudes científicas com as quais se construirá o aprendizado significativo por parte dos alunos;

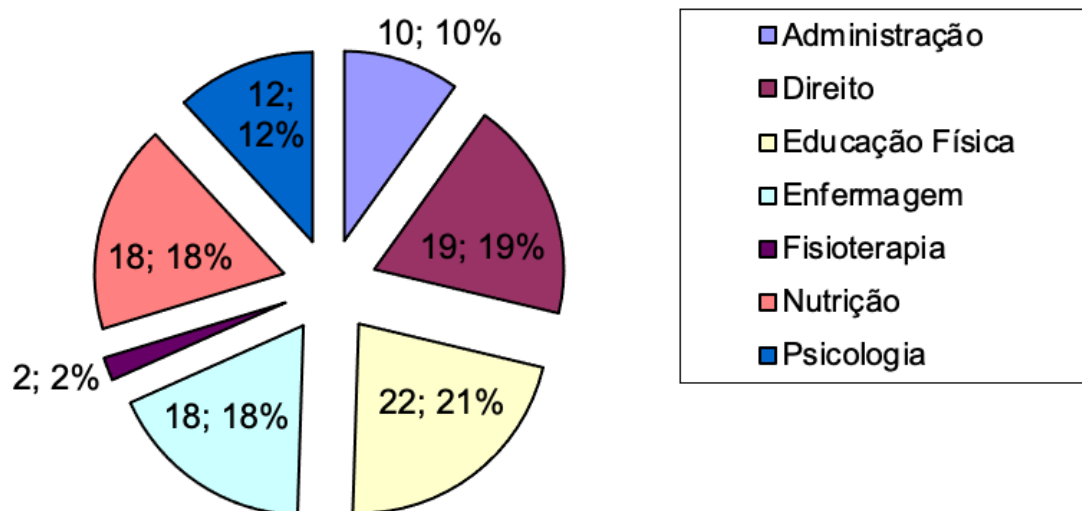
7.4 PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Programa de Iniciação Científica, cujo objetivo é despertar a vocação científica na Instituição e incentivar potenciais talentos entre estudantes dos cursos de graduação para participarem de projetos orientados por professores pesquisadores qualificados, além das pesquisas / iniciação científicas voltadas para a elaboração dos trabalhos de conclusão de curso.

O Programa de Iniciação Científica do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte tem por objetivo estimular a participação dos alunos da graduação nas atividades de pesquisa / iniciação científica, iniciando-os no processo de investigação em suas áreas de conhecimento e preparando-os para o acesso à pós-graduação. Busca despertar a vocação científica e incentivar potenciais talentos dos estudantes. Os resultados dos projetos de iniciação científica são apresentados anualmente no Seminário de Extensão e Pesquisa.

Número de Projetos de Iniciação Científica do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte:

INICIAÇÃO CIENTÍFICA - UNIVERSO BH Total de Alunos por Curso



O aluno integrante do Programa vincular-se-á a um projeto, sob a orientação de um professor, que tem a tarefa de selecioná-lo observando os seguintes critérios:

1. Desempenho acadêmico do estudante;
2. Disponibilidade de tempo;
3. Adequação dos propósitos do aluno concorrente ao projeto.

REQUISITOS DO PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: os projetos de iniciação científica devem contar com as seguintes divisões:

- 1) Introdução;
- 2) Objetivos;
- 3) Descrição da metodologia adequada aos objetivos;
- 4) Detalhamento da forma de abordagem dos sujeitos de pesquisa;
- 5) Estratégias para o esclarecimento dos sujeitos de pesquisa;
- 6) Liberdade de escolha no processo de consentimento;
- 7) Cronograma;
- 8) Orçamento, devendo ser cadastrado na PLATAFORMA BRASIL, para avaliação pelo Comitê de Ética do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte/BH, antes do início da pesquisa / iniciação

científica, em caso de pesquisa de campo ou quando necessário.

PASSO A PASSO

1) O pesquisador deve, inicialmente, realizar cadastro pessoal junto à Plataforma Brasil, através do sítio eletrônico:

<http://aplicacao.saude.gov.br/plataformabrasil/login.jsf>

Plataforma Brasil

A Plataforma Brasil é uma base nacional e unificada de registros de pesquisas envolvendo seres humanos para todo o sistema CEP/Conep. Ela permite que as pesquisas sejam acompanhadas em seus diferentes estágios - desde sua submissão até a aprovação final pelo CEP e pela Conep, quando necessário - possibilitando inclusive o acompanhamento da fase de campo, o envio de relatórios parciais e dos relatórios finais das pesquisas (quando concluídas).

O sistema permite, ainda, a apresentação de documentos também em meio digital, propiciando ainda à sociedade o acesso a todos os envolvidos o acesso, por meio de um projeto.

Clique na opção **"Cadastre-se"** para fazer o cadastro pessoal no sistema PLATAFORMA BRASIL

Login

E-mail:

Senha:

[Esqueceu a senha?](#)

Cadastro

[Cadastre-se](#) para acessar a Plataforma Brasil.

CEP em números

2012	Projetos recebidos	Pareceres emitidos	Tempo médio primeiro parecer	Tempo médio parecer final	Pendências emitidas	Tempo médio de resp. pendências	Projetos em andamento	Sujeitos envolvidos
	4.774	5.924	19	13	2.604	0	3216	2.231.983

CONEP em números

2012	Projetos recebidos	Pareceres emitidos	Tempo médio primeiro parecer	Tempo médio parecer final	Pendências emitidas	Tempo médio de resp. pendências	Projetos em andamento	Sujeitos envolvidos
	94	7	0	0	4	0	0	0

2) O cadastro na Plataforma Brasil é obrigatório em todo o Brasil, e o pesquisador poderá submeter projetos para análise somente após cumprir seu cadastramento. Isso ocorre porque os projetos de pesquisa / iniciação científica devem estar em conformidade com a Resolução CNS nº 466/12, para a área da Saúde, além da Resolução CNS nº 510/16, para as áreas Social e Humana. Sugerimos a leitura destas resoluções acima e também da Norma Operacional CNS nº 001/2013, que detalha o funcionamento operacional dos Comitês de Ética e orienta os pesquisadores responsáveis quanto à documentação necessária em um projeto de pesquisa / iniciação científica, para que seja submetido na Plataforma Brasil.

3) Para constituir o Projeto de Pesquisa / iniciação científica, o pesquisador deve ajustá-lo ao modelo disponível no sítio eletrônico do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, inserto abaixo, e buscar o campo INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

<https://universo.edu.br/universo#>

4) Depois de formatar o projeto no modelo proposto pelo Comitê de Ética, o pesquisador deverá

cadastrar, por meio de seu login e senha, na PLATAFORMA BRASIL, o projeto de pesquisa / iniciação científica. Todo o processo é digitalizado, ou seja, no site do sistema. O pesquisador, nesse momento, deve estar de posse de arquivos eletrônicos de todos os documentos pertinentes, como o TCLE, o próprio projeto e as autorizações acadêmicas pertinentes. **IMPORTANTE:** o pesquisador responsável sempre será o professor orientador do trabalho, sendo o pesquisador-aluno assistente de pesquisa / iniciação científica.

GERIR PESQUISA

Para cadastrar um novo projeto, clique aqui: [Nova Submissão](#) Para cadastrar projetos anteriores à Plataforma Brasil, clique aqui: [Submeter Projeto Anterior à PLATBR](#)

Projetos de Pesquisa:

Título da Pesquisa: Número CAAE:

Situação da Pesquisa: Pesquisador Principal: Última Modificação:

Tipo de Submissão:

Projeto de Pesquisa:

Tipo	Número CAAE	Título da Pesquisa	Nome do Pesquisador	Versão	Última Modificação	Situação	Gestão da Pesquisa
------	-------------	--------------------	---------------------	--------	--------------------	----------	--------------------

5) O próprio sistema da Plataforma Brasil encaminhará os documentos pertinentes do projeto de pesquisa / iniciação científica ao Conselho de Ética, para providências que se fizerem necessárias, como correções ou autorizações de prosseguimento.

7.5 SEMINÁRIO DE EXTENSÃO E PESQUISA

O Seminário de Extensão e Pesquisa – SEMEX foi concebida em 2006 como um evento capaz de apresentar à comunidade acadêmica, uma amostra das realizações científicas de professores e alunos dos diversos cursos mantidos pelo Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte BH oportunizar intercâmbio acadêmico com membros de outras instituições de ensino superior e de pesquisa do País. A Reunião é composta de sessões de conferências, mesas-redondas, debates, comunicações orais e exibição de painéis, contendo sempre a apresentação de projetos ou resultados de pesquisa / iniciação científicas. Tem sido crescente o número de trabalhos e de alunos, professores e pesquisadores.

As chamadas de trabalhos científicos são realizadas em quatro áreas do conhecimento (Ciências

Exatas e Tecnológicas; Jurídicas e Empresariais; Saúde; e Sociais e Educação). A aceitação dos referidos trabalhos condiciona-se à análise da Comissão Científica do Evento, formada por professores-pesquisadores da Instituição e, quando aprovados, passam a integrar a programação do Evento, publicados na revista eletrônica e disponibilizados na biblioteca. A programação das Reuniões realizadas e seus respectivos Anais, encontram-se à disposição da comunidade acadêmica na biblioteca da Instituição.

8. FORMAS DE PUBLICAÇÃO NA REVISTA DE TRABALHOS ACADÊMICOS

Como Publicar na Revista da Universo

- Congressos e Seminários**

1 Você esteve em Congressos, Feiras ou Seminários recentemente? O que foi dito? Que conhecimento foi agregado? O que aprendeu? Coloque isso no papel, em forma de RESENHA de pelo menos 250 palavras e publique.
- Trabalhos em Sala de Aula**

2 Seu aluno apresentou trabalho em sala que foi acima da média? Peça ao aluno que escreva uma RESENHA contando sobre o trabalho. Publique junto com ele na revista.
- Projetos de Extensão**

3 Seus alunos participaram de um projeto de extensão que foi proveitoso? Juri simulado? Ajuda aos moradores de Rua? Peça a ele que escreva uma resenha contando o que aprendeu.
- Eventos Culturais**

4 Seus alunos participaram de algum evento cultural ou artístico? Peça a eles que escrevam uma resenha contando como a arte e cultura são importantes para a formação integral.
- Apresentação de Banner**

5 Algum discente apresentou um banner? A imagem do banner pode ser publicada, bem como uma resenha explicando o banner também.
- Resenhas de Artigos Científicos**

6 Indique artigos científicos para que seus alunos façam uma resenha ou revisão bibliográfica. Peça que eles escrevam uma resenha e então publique as melhores na revista.
- Iniciação Científica e TCC**

7 Houve TCC foi acima da média? Há algum trabalho de iniciação científica bom? Publique o artigo na revista como orientador do aluno.

9. MODELOS DE FORMULÁRIOS E DOCUMENTOS

Abaixo, seguem modelos de documentos essenciais. Inicialmente, temos a declaração de conformidade com a RESOLUÇÃO CNS 466/12, obrigatório para projetos nas áreas de saúde, sociais e humanas, quando envolverem pesquisa / iniciação científicas com seres humanos.\

DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DAS NORMAS DA RESOLUÇÃO 466/12, DE PUBLICIZAÇÃO DOS RESULTADOS E SOBRE O USO E DESTINAÇÃO DO MATERIAL/DADOS COLETADOS

.....(Nomes de todos os pesquisadores, especificando quem é o orientador)....., pesquisadores do projeto intitulado(inserir o nome do projeto)....., ao tempo em que nos comprometemos em seguir fielmente os dispositivos da Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde/MS, asseguramos que os resultados da presente pesquisa / iniciação científica serão tornados públicos sejam eles favoráveis ou não, bem como declaramos que os dados coletados para o desenvolvimento do projeto,(descrever qual tipo de material, se questionários, filmagens, fotos, banco de dados)..... serão utilizados para(descrever a utilização dos dados/material)..... e, após conclusão da pesquisa / iniciação científica, serão(descrever a destinação final do material/dados coletados, se serão armazenados em banco de dados, se serão destruídos, se ficarão na posse do pesquisador, etc.).

Belo Horizonte, de de 202X.

(Assinatura dos pesquisadores)

Finalmente, apresentamos um modelo de TCLE - Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, que é o documento que informa e esclarece o sujeito da pesquisa, para que ele possa tomar livremente a decisão de participar ou não do projeto, sem qualquer constrangimento. É um documento que visa proteger duplamente, o participante da pesquisa e o pesquisador, garantindo respeito às normas jurídicas e o compromisso entre as partes. Deve ser um documento didático e resumido, de fácil entendimento, pois será dirigido a leigos (o sujeito de pesquisa / iniciação científica) e se constitui como um convite para participar do projeto, que não deixe dúvidas sobre direitos e deveres de cada um, bem como, a possibilidade de o sujeito de pesquisa / iniciação científica, sem necessidade de explicação, deixar de fazer parte do cômputo pesquisado.

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

Sua colaboração é importante e necessária para o desenvolvimento da pesquisa, porém sua participação é voluntária.

Projeto: **(NOME DO PROJETO)**

Declaração de Idade: Eu declaro que tenho mais que 18 anos e que participarei por livre vontade do projeto de pesquisa conduzido pelo **(NOME DO PESQUISADOR RESPONSÁVEL E DA INSTITUIÇÃO QUE ESTÁ VINCULADO)**

No caso de menor de 18 anos ou pessoa vulnerável o responsável deve preencher o TCLE e deve se criar outro termo com linguagem adequada para o menor ou pessoa vulnerável, pois os mesmos têm o direito de entender os objetivos e procedimentos da pesquisa.

Objetivo: **OBJETIVO DO PROJETO**

Procedimentos: **(DESCREVER METODOLOGIA)**

Riscos e benefícios: **(DESCREVER OS RISCOS E BENEFÍCIOS DE ACORDO COM OBJETIVO DA PESQUISA, observando ponderação entre riscos e benefícios, tanto conhecidos como potenciais, individuais ou coletivos, comprometendo-se com o máximo de benefícios e o mínimo de danos e riscos e ainda a garantia de que danos previsíveis serão evitados).**

Será garantido o anonimato e o sigilo das informações, além da utilização dos resultados exclusivamente para fins científicos;

Você poderá solicitar informações ou esclarecimentos sobre o andamento da pesquisa em qualquer momento com o pesquisador responsável;

Sua participação não é obrigatória, podendo retirar-se do estudo ou não permitir a utilização dos dados em qualquer momento da pesquisa;

Sendo um participante voluntário, você não terá nenhum pagamento e/ou despesa referente à sua participação no estudo;

Os materiais utilizados para coleta de dados serão armazenados por 5 (cinco) anos, após descartados, conforme preconizado pela Resolução CNS nº. 466 de 12 de dezembro de 2012.

Eu, _____, como voluntária da pesquisa, afirmo que fui devidamente informada e esclarecida sobre a finalidade e objetivos desta pesquisa, bem como sobre a utilização das informações exclusivamente para fins científicos. Meu nome não será divulgado de forma nenhuma e terei a opção de retirar meu consentimento a qualquer momento.

Belo Horizonte, ___ de _____ de 202X.

Sujeito da pesquisa

Pesquisador:

Identificação dos responsáveis pelo estudo: nome, telefone e e-mail.

MODELO DE FORMULÁRIO DE ATIVIDADE DE PESQUISA VINCULADO AO ENSINO

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ATIVIDADE ACADÊMICA VINCULADA AO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

TÍTULO

OBJETIVO

METODOLOGIA

Professor Responsável
Disciplina
Ano - semestre

Belo Horizonte, XX de XXXXXXXX de 202X

Assinatura do Professor Orientador

Assinatura do Gestor do Curso

10. COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA

10.1 Nomeação dos Membros do Comitê

CONSTITUIÇÃO DO CEP

Nome (inclusive coordenador(a) e representante de usuários)	Titular Suplente	Gênero	Formação Profissional	Área de conhecimento	Escolaridade
Andréa Pereira de Morais	Titular	F	Odontologia	Ciências da Saúde	Doutorado
Claudia Cristina de Mesquita Garcia Dias	Titular	F	História	Ciências Humanas	Doutorado
Edmar Jorge Feijó	Titular	M	Enfermagem	Ciências da Saúde	Mestrado
Elisa Maria Barbosa De Amorim Ribeiro	Titular	F	Psicologia	Ciências da Saúde	Doutorado
Geraldo de Albuquerque Maranhão Neto	Titular	M	Educação Física	Ciências da Saúde	Doutorado
Grace Barros de Sá	Titular	F	Educação Física	Ciências da Saúde	Mestrado
Larissa Silva dos Santos	Titular	F	Biomedicina	Ciências Biológicas	Doutorado
Maria Ivone Suppo	Titular	F	—————	—————	Médio/Técnico
Mariluce Vieira Chaves	Titular	F	Serviço Social	Ciências da Saúde	Mestrado
Priscila Lima Rosa	Titular	F	Direito	Ciências Sociais Aplicadas	Mestrado
Suziane Hermes de Mendonça Soares	Titular	F	Serviço Social	Ciências da Saúde	Mestrado
Tiago Moreira Cunha	Titular	M	Engenharia	Engenharias	Mestrado
Luiza Elena Lopes	Suplente	F	—————	—————	Médio/Técnico

11. CLASSIFICAÇÃO DA REVISTA NA PLATAFORMA SUCUPIRA

ISSN: 2179-1589

TÍTULO	ÁREA DE AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
UNIVERSO	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	B5
UNIVERSO	CIÊNCIAS AGRÁRIAS I	B5
UNIVERSO	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I	C
REVISTA DE TRABALHOS ACADÊMICOS	ENFERMAGEM	B5
UNIVERSO	ENFERMAGEM	B5
UNIVERSO	ENGENHARIAS III	B5
REVISTA DE TRABALHOS ACADÊMICOS	HISTÓRIA	B5
REVISTA DE TRABALHOS ACADÊMICOS	INTERDISCIPLINAR	B4
UNIVERSO	INTERDISCIPLINAR	B4
REVISTA DE TRABALHOS ACADÊMICOS	MEDICINA I	C
UNIVERSO	ODONTOLOGIA	B5
UNIVERSO	PSICOLOGIA	C