



# **UNIVERSO**

**CENTRO UNIVERSITÁRIO, FACULDADE E UNIVERSIDADE**

## **Manual de Aplicação de Atividades Complementares**

**Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte**



---

## Sumário

<b>1. INTRODUÇÃO</b> .....	2
<b>2. JUSTIFICATIVA</b> .....	3
<b>3. DIRETRIZES DE IMPLEMENTAÇÃO</b> .....	4

---

---

**Reitoria**

Wallace Salgado de Oliveira

**Pró-Reitoria de Planejamento e Finanças**

Wellington Salgado de Oliveira

**Pró-Reitoria de Organização e Desenvolvimento**

Jefferson Salgado de Oliveira

**Procurador Institucional**

Leonardo Soares Vianna

**Gestor Acadêmico do EAD**

Diogo Pereira da Silva

**Diretora de Autoavaliação Institucional**

Gabrielle Salgado de Oliveira

**Diretor**

UIRÁ ENDY RIBEIRO

**Assessoria Acadêmica**

ALESSANDRA APARECIDA MACHADO CARLO

**Secretária**

JESSICA RAMOS DOS SANTOS

**Bibliotecária**

MARTA MARIA FREITAS OLIVEIRA

**Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAPS**

NIEGE CELSO VIDAL

**Coordenador dos Laboratórios**

FAGNER JOSE DE CASTRO

MAXIMILIAN MULLER DE OLIVEIRA DA COSTA

**Ouvidoria**

JOÃO FERNANDO COSTA JÚNIOR

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**Presidente**

Alessandra Aparecida Machado Carlo

**Representante do Corpo Docente**

Carla Cristina Campos Ribeiro de Moura

**Representante do Corpo Técnico-Administrativo**

Ana Karla Malheiros Berlezi

**Representante da Coordenação de Cursos**

Patrícia Regina Henrique Peles

**Representante EaD**

João Fernando Costa Junior

**Representante do Corpo Discente**

Kelen Chaene Ferreira Cordeiro

**Representante da Sociedade Civil Organizada**

Abraão Coelho Figueiredo Carvalho

**COORDENADORES DE CURSO**

**Administração**

Camila Teresa Martucheli

**Direito**

Bruno Cesar Fonseca

**Educação Física**

Rosemary Moreira Pouças Martins Teixeira

**Enfermagem**

Gladston dos Santos Silva

**Fisioterapia**

Breno Gontijo do Nascimento

**Medicina Veterinária**

Flávia Ferreira Araújo

**Nutrição**

Helen Cristina Carvalho

**Odontologia**

Rodrigo Caillaux Pereira

**Psicologia**

Patrícia Regina Henrique Peles

# 1. INTRODUÇÃO

O compromisso com a construção da cidadania pede necessariamente uma prática educacional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal, coletiva e ambiental. Nessa perspectiva é que foram incorporadas como Atividades Complementares às grades dos cursos de graduação.

Na atual conjuntura, além de conhecimentos acadêmicos, uma constante análise da realidade e reflexões à respeito do cotidiano devem ser levados em consideração no processo de formação dos discentes pelas IES's. Por essa razão, as Diretrizes Curriculares para os Cursos, definidas pelo Ministério da Educação - Conselho Nacional da Educação (PARECER N.º:CNE/CES 492/2001º) define:

Flexibilidade dos currículos plenos, integrando o ensino das disciplinas com outros componentes curriculares, tais como: oficinas, seminários temáticos, estágio, atividades complementares.

As atividades complementares visam enriquecer o processo de ensino e aprendizagem e são consideradas como complementação dos currículos dos cursos de graduação, conforme diretrizes do Ministério da Educação:

As atividades complementares curriculares são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, incluindo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade. (Parecer do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Ensino de Educação: 134 de 04/06/2003)

As atividades complementares permitem ao acadêmico realizar trabalhos práticos ligados à profissão que escolheu, desde o primeiro semestre do curso. Neste contexto, o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, através da Gestão dos Cursos, busca fortalecer a articulação teórico-prática no processo da formação profissional, criando espaços através de atividades extracurriculares, pesquisa e extensão realizadas dentro ou fora da IES, que fomentem a construção de competências e habilidades técnico-operativas, compondo assim o perfil esperado para seus egressos, que deve estar coerente com o projeto teórico-metodológico e ético-político de cada profissão.

## 2. JUSTIFICATIVA

As atividades extracurriculares, pesquisa e extensão têm a finalidade de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem privilegiando a contemplação da formação social e profissional. Nos Cursos do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, essas atividades são caracterizadas das mais distintas formas, de acordo com o projeto pedagógico de cada Curso.

Considerando as atividades complementares como mecanismos acadêmicos que favorecem a articulação da teoria com a prática, da pesquisa com a intervenção social, da discussão temática e atendimento a demandas emergentes, os alunos são incentivados pela gestão dos cursos a participarem de eventos com o objetivo de promover a diversidade e pluralidade das atividades. Neste sentido o professor assume papel fundamental, uma vez que nas atividades rotineiras realizadas em sala essas podem se concretizar.

### 3. DIRETRIZES DE IMPLEMENTAÇÃO

As atividades complementares podem ser desenvolvidas dentro da própria Instituição. Os docentes, em seus trabalhos de avaliação cotidiana, podem se tornar facilitadores no cumprimento dessa carga horária complementar pelos alunos, através do desenvolvimento das seguintes atividades:

- Atividades de Monitoria;
- Atividades de Extensão;
- Atividades de Pesquisa;
- Projetos Específicos (Gincanas, campeonatos, teatro, ação social, visitas técnicas, oficinas etc.)
- Apresentação de Seminários e de TCC;
- Publicação de Produção Científica (grupo de estudos com produção de artigo científico).
- Palestras e Encontros;
- Programas Especiais de Capacitação Discente;
- Etc.

Além das atividades relacionadas acima, outras poderão ser consideradas, desde que submetidas à apreciação e aprovação da Gestão de Curso – que irá analisar a pertinência do evento e da carga horária (ver quadro das atividades complementares de cada curso).

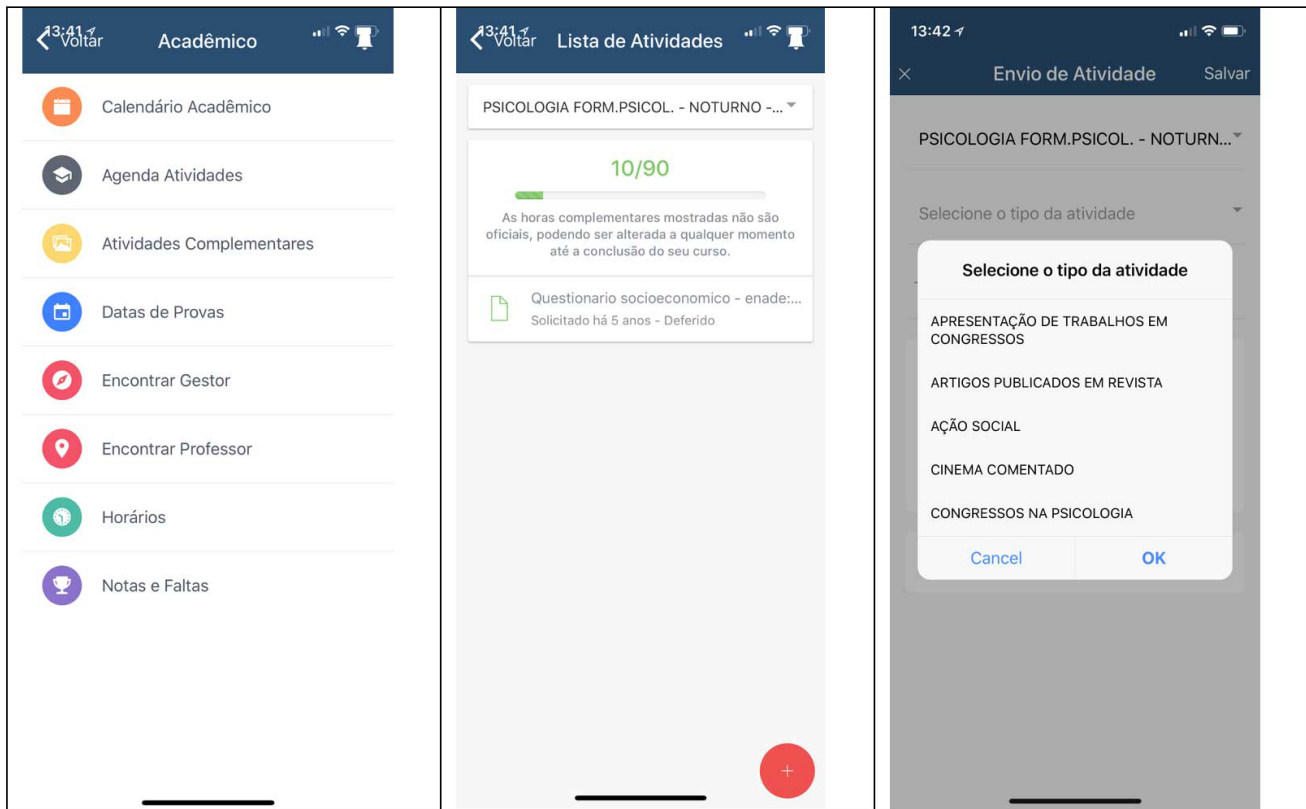
As atividades complementares estão devidamente institucionalizadas através da apropriação realizada pelos docentes do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, uma vez que a aderência à formação geral e específica do discente, a diversidade e formas de aproveitamento constam no programa das disciplinas do Projeto Pedagógico dos Cursos, bem como nos Planos de Ensino dos professores, com objetivo de enriquecer a formação e fomentar a autonomia discente.

<b>Sugestões de Grupos de Pesquisa:</b>	
1	Comportamentos impulsivos e suicidas
2	Sobre os suicídios e os testes de personalidade
3	Personalidade Borderline
4	Compulsão pelas redes sociais pode revelar baixa autoestima.
5	Crianças superprotegidas, adultos frágeis
<b>Sugestão de Temas para Iniciação Científica:</b>	
1	Evidências científicas da existência de influências inconscientes em nossas vidas.
2	Compulsão pelas redes sociais pode revelar baixa autoestima.
3	Crianças superprotegidas, adultos frágeis
4	Sobre os suicídios e os testes de personalidade
5	Personalidade Borderline
<b>Sugestões de Atividades Complementares: CINEMA E COMPORTAMENTO</b>	
1	DIVERTIDAMENTE (discussão sobre os sentimentos e sua compreensão na perspectiva analítico-comportamental)
2	A GAROTA DINARMAQUESA (discussão sobre os aspectos psicológicos e comportamentais da transexualidade)
3	UMA PROVA DE AMOR (discussão sobre os conceitos de resiliência e enfrentamento sob a ótica da Análise do Comportamento) .
4	AS DUAS FACES DE UM CRIME (psicologia e ética; diagnósticos psicológicos de transtorno mental; saúde mental)
5	

O Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte faz uso de mecanismos exitosos e inovadores na regulação, gestão e aproveitamento das atividades complementares, pois faz uso de sistemas



informatizados e Aplicativos de Celular para a gestão das horas e seu aproveitamento.



Para cômputo da carga horária das Atividades Complementares, o aluno deve entregar ao gestor do curso os comprovantes de participação nos eventos, através do Aplicativo “MEU UNIVERSO” disponível na AppStore e na Google Play.

Desta forma é de extrema importância que o professor responsável pela atividade assine e valide através do formulário de participação em evento, a atividade realizada pelo aluno, que será apresentada no até o último período do curso ao gestor de Curso através de:

- 1) Cópias dos certificados e/ou declaração de participação, junto de seus respectivos originais para conferência e validação.
- 2) Preenchimento do Formulário de Atividades Complementares e Extensionistas e Culturais através do aplicativo via APP “Meu Universo”.

A carga horária das atividades complementares é determinada conforme o Projeto Pedagógico do Curso, baseadas nas diretrizes do Ministério de Educação. O acadêmico só poderá colar grau após a conclusão da carga horaria total exigida na grade curricular do curso.

Não são consideradas atividades complementares o estágio supervisionado obrigatório previsto no currículo; as atividades profissionais regulares remuneradas desenvolvidas no exercício de funções no setor público ou privado.

As Atividades Complementares aceitas podem ser divididas de maneira geral em 4 categorias:

### **Atividades de Capacitação / Técnica:**

São atividades relacionadas à formação profissional que visam à aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes exigidas para o exercício profissional. Dentre as atividades de capacitação o (a) acadêmico (a) poderá validar:

- Participação em congressos, palestras, conferências, debates e seminários relacionados à área de formação do (a) acadêmico (a);
- Participação em cursos de extensão: cursos cujo conteúdo programático auxilie no desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes ligadas às exigências da profissão;
- Participação em eventos do curso;
- Análise de filmes
- Participação como ouvinte em bancas de monografia, dissertação e/ou teses;

### **Atividade de Produção Científica**

São atividades relativas à produção do conhecimento realizadas por acadêmicos, supervisionadas por docentes do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte. A divulgação do conhecimento e das pesquisas realizadas são de suma importância para propagação do conhecimento, propondo alternativas e soluções para problemáticas cotidianas, auxiliando no desenvolvimento sustentável e socioeconômico. Dentre as atividades relacionadas ao conhecimento científico produzido no Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte destaca-se:

- Publicação de artigo científico individual ou em co-autoria;
- Publicação de artigo científico individual ou em co-autoria;
- Apresentação de trabalhos em eventos científicos;
- Participação em projetos de iniciação científica;

### **Atividades Humanísticas**

São atividades que visam desenvolver habilidades interpessoais, requeridas pelo mercado de trabalho, como também despertar no egresso do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte uma sensibilidade para questões sociais emergentes da sociedade contemporânea. Dentre as atividades, os acadêmicos poderão validar:

- Trabalho voluntário em instituições sem fins lucrativos;
- Participação em projetos sociais vinculados às instituições que tenham o certificado de entidade beneficente de assistência social;
- Participação em projetos de extensão desenvolvidos pelo Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte;

### **Atividades de Vivência Profissional Complementar**

São atividades que objetivam conectar o conhecimento teórico apreendido em sala de aula às atividades práticas relacionadas à formação profissional, tais como:

- Exercício de monitoria;
- Realização de estágio não obrigatório e vivência profissional;
- Participação em Projetos de Extensão;
- Participação na organização de eventos acadêmicos;
- Representação estudantil (Representante de turma, Diretório Acadêmico);
- Participação em audiências públicas