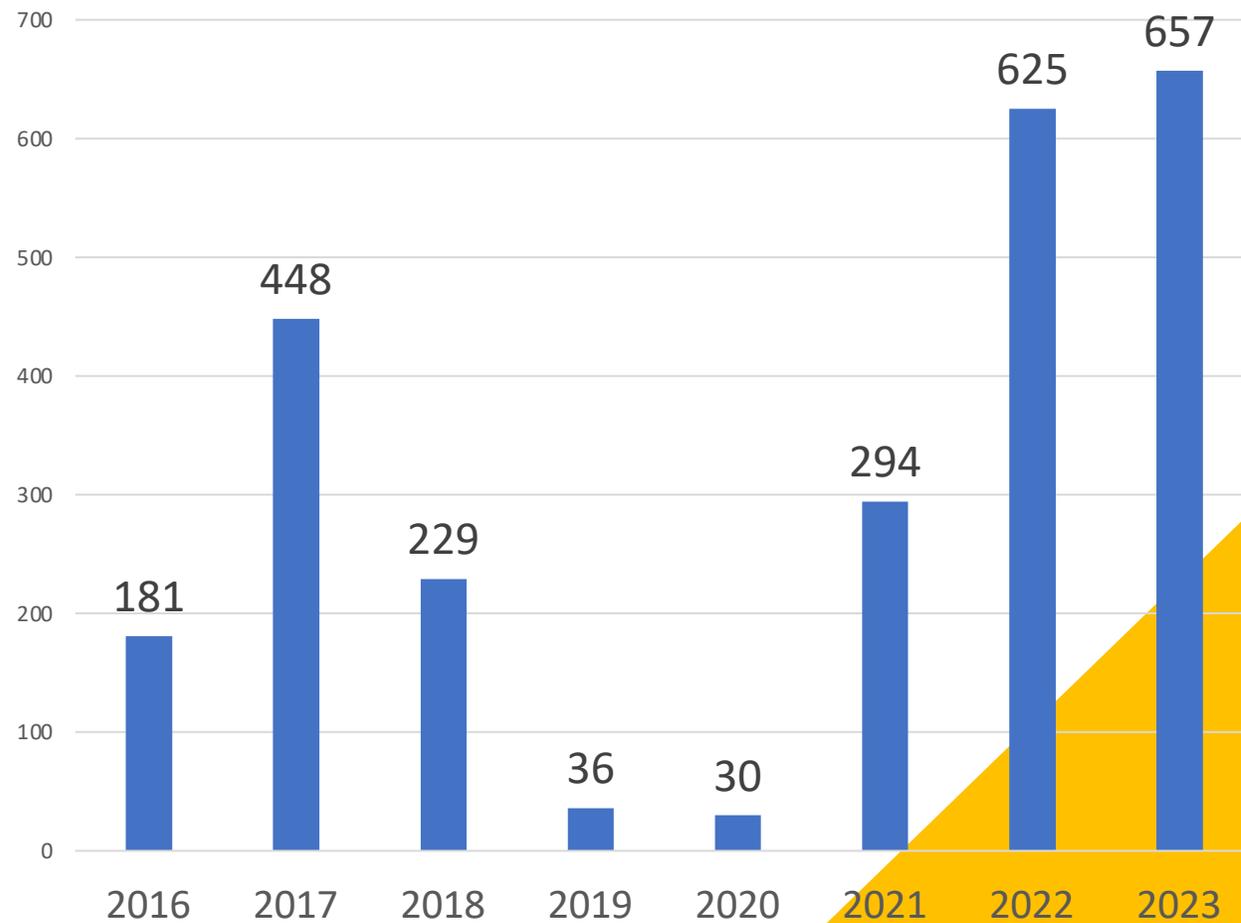




# Revista Universo BH



# VOÇÊ PENSA QUE É DIFÍCIL PUBLICAR

Você deve publicar, mas...

...não precisa ser você



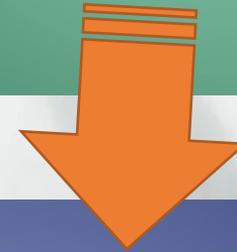
Orientação também  
conta como Publicação



## orientação

Ação ou efeito de orientar, de determinar ou de mostrar a direção, o caminho a seguir.

Indicação do lugar onde se está: senso de orientação.



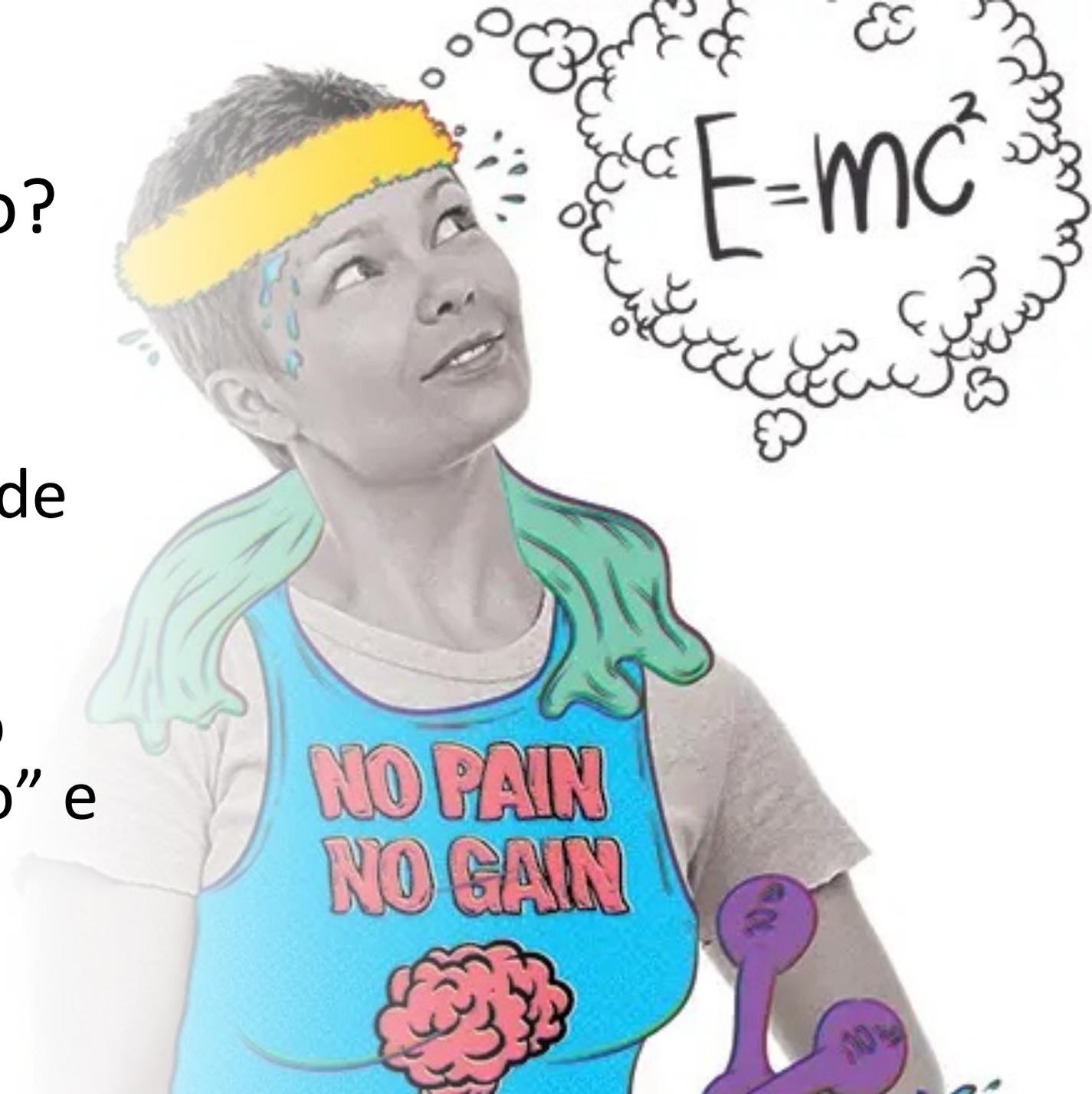
## publicação

Ação que se torna um fato público; divulgação.

Ato de publicar, de tornar algo de conhecimento público: publicação de um livro.

# Gastou fostato?

- Pensou em alguma atividade acadêmica?
- Publique! Nem que seja com o “cérebro alheio” e isso conta pra você também!





Boa observação, dá pra fazer pelo menos 5 resumos e dois artigos

Publish  
or  
Perish

# Apresentação de VTs em Sala de Aula



- Seu aluno apresentou trabalho em sala que foi acima da média?
- Peça ao aluno que escreva uma RESENHA contando sobre o trabalho.

# Projetos de Extensão



- Seus alunos participaram de um projeto de extensão que foi proveitoso?
- Peça ao aluno que escreva uma **RESENHA** descrevendo como foi a atividade e quais partes da teoria ele pode verificar na prática

# Juri Simulado

- Seus alunos participaram de um júri simulado?
- Peça que escrevam uma SÚMULA do julgamento e publique.



## Estudo de Caso?

---

- Seus alunos participaram de um Estudo de Caso?
- Peça que escrevam uma RESUMO do caso e como a foi a aplicação da teoria na caso e publique.





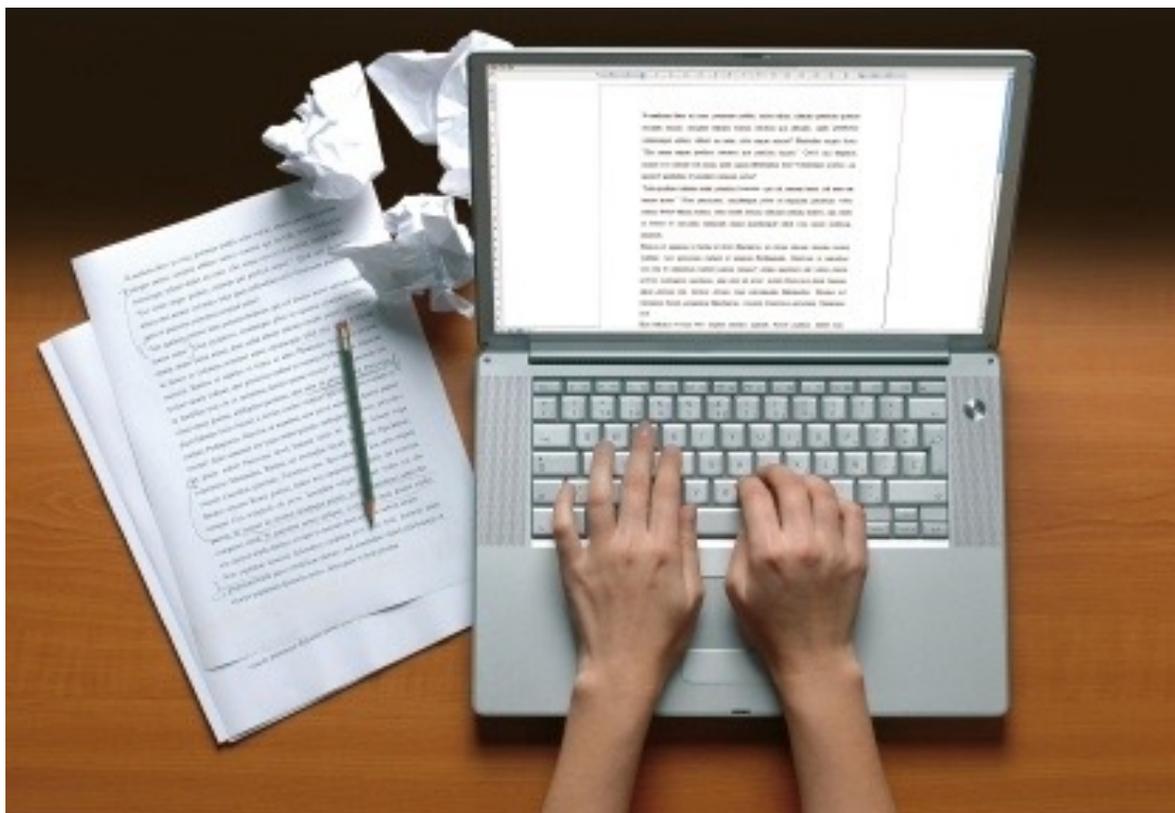
## Eventos culturais

- Seus alunos participaram de algum evento cultural ou artístico? Um sarau? Peça de teatro?
- Peça a eles que escrevam uma **CRÍTICA** resumindo suas impressões sobre o evento cultural.

# Banner

- Algum discente apresentou um banner?
- A imagem do banner pode ser publicada (conta como uma publicação)
- Publique também uma resenha sobre o banner (conta como outra publicação)





## Leitura de Artigo Científico

---

- Pediu aos seus alunos para ler um artigo científico?
- Peça que escrevam uma RESENHA de uma folha sobre o artigo



## Indicou um Livro

- Fez indicação de leitura para os alunos?
- Peça para escrever um RESUMO do livro



## Indicou um Filme

- Fez indicação de filme para os alunos?
- Peça para escrever um RESUMO do filme



# INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Iniciação  
Científica bom?  
TCC bom?

- Houve TCC foi acima da média? Há algum trabalho de iniciação científica bom?
- Publique o artigo na revista

# Incentivo

- Aluno precisa de incentivo
- Tem de “VTlizar” as publicações
- Precisa valer ponto



# Como Publicar na Revista da Universo

## Congressos e Seminários

1

Você esteve em Congressos, Feiras ou Seminários recentemente? O que foi dito? Que conhecimento foi agregado? O que aprendeu? Coloque isso no papel, em forma de RESENHA de pelo menos 250 palavras e publique.

## Trabalhos em Sala de Aula

2

Seu aluno apresentou trabalho em sala que foi acima da média? Peça ao aluno que escreva uma RESENHA contando sobre o trabalho. Publique junto com ele na revista.

3

## Projetos de Extensão

Seus alunos participaram de um projeto de extensão que foi proveitoso? Juri simulado? Ajuda aos moradores de Rua? Peça a ele que escreva uma resenha contando o que aprendeu.

4

## Eventos Culturais

Seus alunos participaram de algum evento cultural ou artístico? Peça a eles que escrevam uma resenha contando como a arte e cultura são importantes para a formação integral.

5

## Apresentação de Banner

Algum discente apresentou um banner? A imagem do banner pode ser publicada, bem como uma resenha explicando o banner também.

6

## Resenhas de Artigos Científicos

Indique artigos científicos para que seus alunos façam uma resenha ou revisão bibliográfica. Peça que eles escrevam uma resenha e então publique as melhores na revista.

7

## Iniciação Científica e TCC

Houve TCC foi acima da média? Há algum trabalho de iniciação científica bom? Publique o artigo na revista como orientador do aluno.

YES, temos um Banner



## Corpo editorial

- Coordenadores de Curso
- Pelo menos 2 professores de cada curso
- Ser membro de corpo editorial conta “ponto” no Lattes e em concursos
- Dividir para conquistar!

# Resumo

- Você já gastou tempo para elaborar um VT
- Você já separou um artigo interessante para os alunos debaterem
- Você já organizou uma atividade de extensão
- Você já indicou um livro ou filme
- Você já fez TUDO ISSO, agora só falta pedir para ELES escreverem o RESUMO.
- Além de treinar a habilidade de escrita dos alunos, você ganha publicações na revista
- E será carinhosamente lembrado pelos seus “orientados” por toda vida. ;-)

