

RESUMO DE ARTIGO CIENTÍFICO

VOLEIBOL CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL E FÍSICO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES RESIDENTES EM LAVRASMG / PROJETO VIVAVÔLEI

Felipe de Menezes Barbosa¹, Nicolcy Pereira Campos Garro Brito¹, Raul Frederick Pereira Silva¹, Sabrina Caetano Salum¹.

¹ Discentes do curso de Educação Física do centro universitário UNIVERSO de Belo Horizonte

INTRODUÇÃO

O voleibol, por se tratar de um esporte coletivo, possibilita grandes chances de interação social entre os participantes, além da possibilidade de aprender diversas habilidades e movimentos complexos que fazem parte do jogo. O objetivo do projeto de extensão aqui estudado é possibilitar o desenvolvimento de habilidades sociais, coordenativas, psicológicas e técnicas da modalidade para as crianças e adolescentes praticantes de voleibol residentes na cidade de Lavras/MG. Assim, através de uma pesquisa bibliográfica, o presente estudo deseja verificar se os objetivos do referido projeto de extensão são alcançados, e se estão compatíveis com as suas propostas metodológicas, corroborando, ou não, com referencial teórico pesquisado e citado. Uma técnica utilizada pelo projeto "Viva-vôlei" é o "mini vôlei", cujo é um método de iniciação simplificado, adequado ao tamanho da quadra, peso da bola, altura da rede, e regras simplificadas.

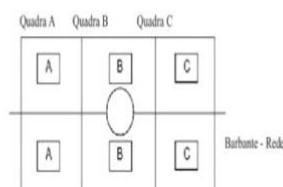


Figura 1: Minivoleibol (Voleibol Adaptado) (Fonte: Secretaria da educação)

Tabela¹ Minivoleibol (voleibol adaptado)

METODOLOGIA

Este estudo trata-se de uma pesquisa bibliográfica, e foi elaborado através de estudos que já foram publicados. Os exercícios são feitos dentro do Departamento de Educação Física da UFLA, onde durante as atividades, são divididas duas turmas de acordo com a faixa etária do aluno. O presente método trabalha o mini-vôlei, onde são utilizados bolas, redes, bambolês, cones e todos os tipos de materiais necessários.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao longo dos anos de vigência na DEF-UFLA, observou-se que o projeto apresentou, de forma gradativa, um avanço no comportamento, nas relações sociais nos domínios motores dos alunos. Foi possível observar que os participantes do projeto têm apresentado progresso na coordenação motora, além do aumento da flexibilidade e fortalecimento muscular. O esporte tem um poder social de ajudar na inclusão social e também o afastamento de jovens da criminalidade no estudo de Garcia e Assunção (2017), encontraram-se resultados que 40% dos alunos gostam de praticar o Voleibol, pois é uma prática esportiva que possibilita diversão em grupo. Outros 20% responderam que através da prática obtiveram benefícios sociais, tendo mais contatos sócias com colegas, melhorando a saúde e disposição. O estudo também aponta mudanças no âmbito familiar após a prática, no qual os participantes começaram a respeitar e trabalhar em equipe tanto no jogo como em casa.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo assim, o projeto "viva vôlei" com o objetivo de auxiliar no desenvolvimento motor e intelectual da criança ou adolescente também promove socialização e vários benefícios como oportunidade no vôlei e afastamento do crime, sendo uma ótima opção para criança e jovens se manterem saudáveis e socializados, além de aprenderem a ter disciplina e respeito. Para que as crianças possam vivenciar novas experiências com o ambiente, sejam elas, motoras, afetivas ou cognitivas, o que consequentemente, auxiliará no desenvolvimento e na sua adaptação dentro da sociedade. Os alunos foram motivados através de atividades lúdicas através do mini vôlei com materiais específicos (redes, bolas, cones, bambolês entre outros). O projeto obteve sucesso em possibilitar o desenvolvimento de habilidades sociais, coordenativas, psicológicas e técnicas da modalidade para as crianças e adolescentes praticantes de Voleibol residentes na cidade de Lavras/MG. Seria interessante fazer esse tipo de pesquisa com outras faixas etárias de idade, uma vez que o vôlei não tem idade limite para ser jogado nem aprendido, além de trazer saúde e conhecimento para os participantes pode quem sabe trazer interesse pelo vôlei mais a fundo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BENETTI, G.; SCHNEIDER, P.; MEYER, F. Os benefícios do esporte e a importância da treinabilidade da força muscular de pré-púberes atletas de voleibol. Revista Brasileira de Cineantropometria e desempenho Humano, v. 7, n. 2, p. 87/93, 2005.
- CANFIELD, J. T.; REIS, C. Aprendizagem motora no voleibol. Santa Maria, 1998.
- CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE Voleibol. Revista Voleibol técnico. Rio de Janeiro: CBV, 1995.
- GARCIA, M. B; ASSUNÇÃO, L. S. A Prática Esportiva do Voleibol e suas Possíveis mudanças de Comportamento em Alunos do Ensino Médio. Cepe IV Congresso de ensino, Pesquisa e Extensão da UEG, Porangatu, p. 1-5, [s/d].2017
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- GOTSCH, W. Minivoleibol. Editora Stadium S. R. L., 1991