

RELATO DE EXPERIÊNCIA: JOGOS INTEGRADOS UNIVERSO/BH - 2023

Ramon Fernandes Valadares¹

Yuri Igor Júlio¹

Prof.Ms.Aída Linhares Barboza²

1.INTRODUÇÃO

Atualmente os esportes estão em alta. Muito se discute sobre a importância deles para a vida das pessoas. Na Educação Física, a prática dos esportes ajuda os alunos a tomarem consciência de si mesmos, a se desenvolverem fisicamente, a aprenderem a obedecer às regras, controlar as emoções. Além disso, promovem a socialização e poderiam ser um elemento de inclusão social, pois ali, naquele espaço, diversas etnias e pessoas com falta de habilidades ou alguma deficiência se tornam todos iguais. Os alunos deveriam levar para suas vidas, as lições aprendidas que não se limitam apenas à performance, não esquecendo que esporte é também lazer e descontração.

Os jogos Integrados foi um evento realizado pelos alunos do 7º período de Educação Física- Bacharelado, da UNIVERSO. São jogos de curta duração, onde a proposta é ter um vencedor em cada modalidade, não se preocupando em ter um vencedor geral do evento. Neste evento organizamos a logística, o projeto, divulgamos o evento, fizemos as inscrições, arbitramos e exercemos outras funções.

O objetivo dos jogos foi incentivar o trabalho em grupo, desenvolver a interação entre os alunos, professores e funcionários, e dar oportunidade aos alunos de terem uma experiência como gestores e suas ações na administração, proporcionando também lazer e entretenimento para as pessoas presentes.

¹ Acadêmicos em Educação Física Bacharelado pelo Centro Universitário-UNIVERSO/BH

² Docente pelo Centro Universitário-UNIVERSO/BH - Disciplina Estágio Supervisionado Bacharelado

2.DESENVOLVIMENTO

O presente relato de experiência se faz a partir da realização dos Jogos Integrados Universo-2023. Após períodos de reunião nas aulas da disciplina ficou definido que as modalidades a serem apresentadas seriam: futebol de campo 7, sorverbol, natação, vôlei, queimada e peteca. De acordo com a identidade e domínio sobre a organização de cada modalidade, os alunos foram se articulando e disponibilizando sua atuação, alguns árbitros, outros auxiliares, outros mesários ou outras funções e assim foi-se constituindo a equipe da organização.

O marketing institucional foi insuficiente. Colocaram um cartaz informando sobre o evento, em preto e branco, cuja impressão estava embaçada e não chamava a atenção para os jogos. Todas as redes dos espaços de jogos estavam danificadas, por esse motivo não atendeu às expectativas do grupo.

Já o marketing dos alunos atendeu de certa forma as expectativas, colocaram uma mesa no centro da faculdade, com a logomarca do evento e alunos para orientarem e fazerem inscrições. Além disso, os alunos passaram em todas as salas, avisando sobre a realização dos jogos integrados, onde se inscreverem etc. Foram vários dias para inscrição dando tempo aos alunos de decidirem se participavam, ou não. O tempo em que os alunos do 7º período tinham disponível para ficarem na mesa de inscrição prejudicou os alunos que executavam esta função tinham que chegar na faculdade 15 minutos antes do início das aulas e após esse tempo iam para a sala de aulas. Portanto, as inscrições funcionavam durante apenas 15 minutos de manhã e 15 minutos de noite.

A sugestão do nosso grupo é que sejam localizadas pessoas do 7º período da manhã que tenham disponibilidade, para virem no horário da noite, fazerem inscrições, e pessoas do horário da noite, que tenham tempo disponível, e venham à faculdade no período da manhã para a mesma tarefa. Assim, o período diário para inscrições ficaria mais longo. Isso ajudaria bastante na adesão ao evento.

No dia do evento o comprometimento dos alunos teve problemas quanto ao horário, pois alguns se atrasaram. Mas todos se dedicaram à montagem da estrutura. Uma dificuldade que observamos foi a demora de alguns times de futebol para se organizar, pois não sabiam se iam jogar no campo A ou no B. Alguns jogos ultrapassaram o tempo determinado para a partida.

Para uma melhor organização poderiam ter direcionado um ou dois alunos para orientarem a todos. Esse aluno deveria estar ciente de todos os detalhes como: em qual campo determinado time vai jogar, onde fica o banheiro, coisas assim. Nosso grupo estava coeso e não tivemos problemas quando precisamos tomar decisões. O relacionamento do grupo com os atletas foi de suma importância para o decorrer dos jogos, somente no final do jogo de futebol foi que os atletas não respeitaram o juiz, houve um princípio de confusão, mas o conflito foi bem administrado.

3.CONCLUSÃO

A oportunidade de estar na organização do evento foi muito interessante, aprendemos bastante. Os pontos positivos foram muitos. Coisas que não ficaram excelentes foram, como já citado, o fato das pessoas que ficaram na mesa de inscrição não poderem se manter lá, mais que 15 minutos de manhã e 15m de noite, não haver um “posso ajudar” e o fato de que os comprovantes de horas deveriam ter ficado na saída. O lugar onde ficaram não era totalmente inadequado, mas quem saía do banho, depois de ter jogado, não percebia que teria que procurar onde estava seu comprovante e não o pegava.

O aprendizado que tivemos nessa atividade foi fazer mais reuniões, lembrar de olhar coisas pequenas como procurar informação com antecedência sobre o local onde cada equipe iria jogar, verificar o estado das redes, para que a instituição tivesse tempo para providenciar o conserto, assim como o estado de equipamentos, esclarecer bem as regras de cada jogo, o tempo de cada partida. Portanto, melhorar o planejamento. Este trabalho foi realizado pelos acadêmicos do curso de Educação Física Bacharelado, na disciplina de Estágio Supervisionado 3, na área de gestão, administração e marketing esportivo.