UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA

CUIDAR DE QUEM CUIDA
Empatia e colaboração no Abrigo Lar Cristão

Ana Luiza Alves Borges de Paula, Iza Gabrielle dos Santos,
Luisa Vitoria Rodrigues Nunes, Marina Mayer de Souza,
Rayane Sheron dos Santos de Lima

Professora orientadora — Alessandra Peixoto
Curso de Psicologia · ACEX · Belo Horizonte · 2026

INTRODUÇÃO

A proposta surgiu de uma entrevista com uma cuidadora do Abrigo Lar Cristão, que relatou a necessidade de maior apoio entre profissionais de diferentes cargos no cuidado com as crianças. A empatia envolve compreender a perspectiva e os sentimentos do outro (Falcone et al., 2008). A comunicação e a articulação das ações contribuem para o trabalho em equipe (Peduzzi, 2001). A partir dessa demanda, o grupo planejou uma dinâmica de reflexão conjunta.

OBJETIVOS

Identificar necessidades de apoio no cotidiano institucional, compreender as experiências dos colegas e construir coletivamente uma proposta de colaboração no cuidado com as crianças. Os verbos identificar, compreender e criar orientam os objetivos de aprendizagem com base na Taxonomia de Bloom revisada (Ferraz e Belhot, 2010).

LOCAL E PÚBLICO PARTICIPANTE

Abrigo Lar Cristão. Rua Luiz Antônio de Morais, 125, bairro Braúnas, Belo Horizonte – MG.
Participantes previstos: cuidadoras e profissionais de cargos superiores da instituição.

METODOLOGIA

Inicialmente, o grupo visitou o Abrigo Lar Cristão para conhecer o espaço e observar livremente a rotina institucional. Devido às demandas da instituição, a entrevista com uma cuidadora ocorreu posteriormente, por videochamada. A profissional relatou a necessidade de maior apoio de profissionais de cargos superiores no cuidado com as crianças. Com base nas observações e na entrevista, as alunas decidiram, em conjunto, realizar a dinâmica “Uma atitude de apoio”, com cuidadoras e profissionais de cargos superiores.
A atividade está prevista para 11/11/2026, com duração de 15 a 20 minutos. Cada participante registrará, sem identificação, uma necessidade de apoio e uma atitude que pode oferecer à equipe. Após a leitura de algumas respostas, o grupo será convidado a escolher uma ação de colaboração, respeitando as atribuições profissionais.
Materiais: papéis e canetas.

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que os participantes expressem suas necessidades de apoio, reconheçam as experiências dos colegas e escolham uma atitude concreta de colaboração para o cotidiano institucional. A proposta busca abrir um espaço de escuta entre profissionais que compartilham responsabilidades no cuidado com as crianças.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FALCONE, E. M. O. et al. Inventário de Empatia (I.E.): desenvolvimento e validação de uma medida brasileira. Avaliação Psicológica, v. 7, n. 3, p. 321–334, 2008.

FERRAZ, A. P. C. M.; BELHOT, R. V. Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais. Gestão & Produção, v. 17, n. 2, p. 421–431, 2010.

PEDUZZI, M. Equipe multiprofissional de saúde: conceito e tipologia. Revista de Saúde Pública, v. 35, n. 1, p. 103–109, 2001.