SEMANA DA PESQUISA E EXTENSÃO
PSICOLOGIA • UNIVERSO BH

RELAÇÃO ENTRE COMUNIDADE E UNIVERSIDADE

Kathleen Lorraine Sales Ribeiro
Vitoria de Jesus Miranda
Nycolle Fhanttine ferreira dos reis
Meiry Elen Assis da Silva
Pollyana karonllayne Angelica Paiva
Regilene da Conceição de Souza
Dionízio Henrique de Jesus
Orientador(a): Professora Alessandra Carla P Monteiro

Curso de Psicologia • UNIVERSO • Belo Horizonte • 2026

INTRODUÇÃO

A Relação entre universidade e comunidade aproxima a formação acadêmica das realidades sociais. Projetos comunitários podem ampliar oportunidades de convivência, esporte, lazer e acesso a diferentes formas de apoio. A visita à FEMAM possibilitou conhecer uma iniciativa voltada a crianças e adolescentes e observar como suas atividades e assistências são organizadas.

OBJETIVO

Conhecer o funcionamento da FEMAM e observar as atividades oferecidas a crianças e adolescentes, identificando as formas de apoio disponibilizadas e refletindo sobre a importância da aproximação entre universidade e comunidade.

METODOLOGIA

O trabalho foi desenvolvido por meio de visita de campo à FEMAM. A atividade consistiu em conhecer o espaço e observar seu funcionamento, as atividades esportivas e recreativas oferecidas e as formas de assistência apresentadas pelos responsáveis. Nesta etapa, o grupo realizou observações, sem executar atendimentos ou intervenções com as crianças e os adolescentes. Os registros foram utilizados para reflexão no contexto da disciplina de Atividades Extracurriculares.

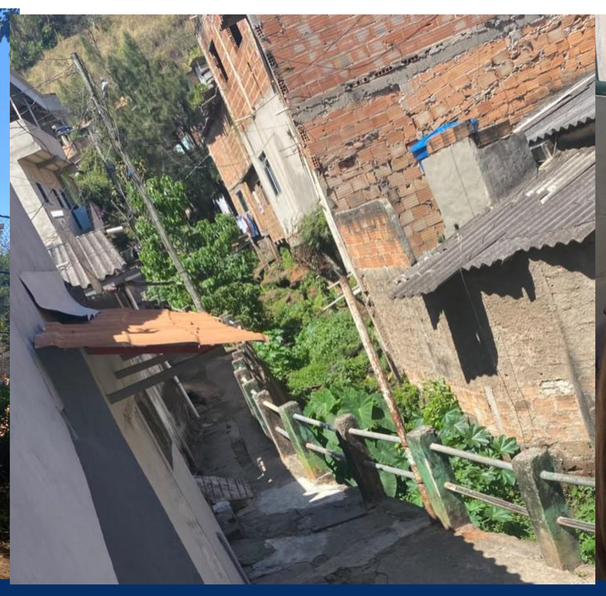
Fluxograma:

VISITA À FEMAM Conhecimento do espaço → **OBSERVAÇÃO** Atividades e funcionamento → **IDENTIFICAÇÃO** Serviços e formas de apoio → **REFLEXÃO** Universidade e comunidade

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante a visita, o grupo conheceu a quadra utilizada nas atividades esportivas, com destaque para o futebol. Segundo a proposta apresentada, o esporte e as atividades recreativas buscam oferecer às crianças e aos adolescentes um espaço de convivência e participação, contribuindo para mantê-los afastados das situações de risco nas ruas.
Também foram identificadas outras formas de apoio: atendimento de saúde, acompanhamento psicológico custeado pelos organizadores e orientações administrativas.
A iniciativa reúne, portanto, esporte, lazer, acolhimento e assistência. A observação do espaço e do território ampliou a compreensão do grupo sobre a realidade comunitária e a importância de iniciativas locais.









CONSIDERAÇÕES FINAIS

A visita à FEMAM permitiu conhecer uma iniciativa comunitária que reúne esporte, recreação e diferentes formas de assistência a crianças e adolescentes.

A experiência aproximou os estudantes da realidade da comunidade Vila Acaba Mundo, favorecendo a reflexão sobre o papel da universidade na formação de profissionais atentos às necessidades sociais.

Essa aproximação demonstra a importância do diálogo entre universidade e comunidade, permitindo a construção de conhecimentos a partir das experiências vivenciadas no território.