REVISTA TRANSDISCIPLINAR
UNIVERSO da Saúde
ISSN 2965-2340

IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

Ezequiel Fabiane Spanholi
Maria das Graças Moura Lobo Moreira
Rita de Cássia Santos Pereira Benigno
André Costa Matos

Resumo

O ensino superior enfrenta constantes desafios na busca por promover uma aprendizagem significativa e eficaz entre seus alunos. Nesse contexto, as metodologias ativas têm se destacado como uma abordagem pedagógica inovadora e eficaz, que visa envolver os estudantes de forma mais ativa e participativa em seu próprio processo de aprendizagem. Este resumo tem como objetivo discutir a importância das metodologias ativas no ensino superior, destacando seus benefícios, desafios e potenciais impactos na qualidade da educação. As metodologias ativas são abordagens de ensino que priorizam o protagonismo do aluno, promovendo sua participação ativa e engajada no processo de aprendizagem. Essas estratégias de instrução envolvem os alunos de forma a promover um processamento mais profundo da informação. Dentre as principais metodologias ativas, destacam-se a aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem colaborativa, sala de aula invertida, ensino híbrido e a aprendizagem por projetos. Um dos principais benefícios das metodologias ativas é sua capacidade de promover uma aprendizagem mais significativa e duradoura entre os estudantes. Essas abordagens têm demonstrado aumentar a retenção do conhecimento, melhorar as habilidades de resolução de problemas e promover uma compreensão mais profunda dos conceitos. Isso ocorre porque as metodologias ativas estimulam os alunos a refletir, discutir e aplicar conhecimentos adquiridos em situações práticas e contextualizadas. Além disso, as metodologias ativas promovem o desenvolvimento de habilidades essenciais para o sucesso acadêmico e profissional dos alunos. A aprendizagem colaborativa, uma das principais estratégias das metodologias ativas, ajuda os alunos a desenvolver habilidades de comunicação, trabalho em equipe, liderança e resolução de conflitos. Essas habilidades são cada vez mais valorizadas no mercado de trabalho e são fundamentais para a empregabilidade e sucesso profissional dos graduados.Outro aspecto importante das metodologias ativas é sua capacidade de promover uma abordagem mais centrada no aluno para o ensino. A aprendizagem cooperativa, uma das estratégias mais comuns das metodologias ativas, permite que os alunos trabalhem juntos para alcançar objetivos comuns, ao mesmo tempo em que respeitam e valorizam as contribuições individuais de cada membro do grupo. Criando, desta forma, um ambiente de aprendizagem inclusivo e colaborativo, no qual todos os alunos têm a oportunidade de contribuir e se beneficiar mutuamente. Apesar de seus muitos benefícios, a implementação bem sucedida das metodologias ativas no ensino superior pode enfrentar desafios significativos. A adoção de abordagens ativas exige mudança significativa na cultura institucional e nas práticas de ensino, o que nem sempre é fácil de alcançar. Além disso, pode haver resistência por parte dos educadores e alunos que estão acostumados com abordagens mais tradicionais de ensino. Outro desafio é garantir que as metodologias ativas sejam adequadamente planejadas, implementadas e avaliadas. Portanto é importante que educadores recebam capacitação e apoio institucional para integrar efetivamente as

metodologias ativas em seus cursos. Além disso, é necessário desenvolver estratégias de avaliação que possam medir adequadamente os resultados e impactos das metodologias ativas na aprendizagem dos alunos. Em conclusão, as metodologias ativas desempenham um papel fundamental na promoção de uma aprendizagem mais significativa, engajadora e centrada no aluno no ensino superior. Ao incentivar a participação ativa dos alunos, promover o desenvolvimento de habilidades essenciais e criar um ambiente de aprendizagem inclusivo e colaborativo, essas abordagens estão preparando os alunos para enfrentar os desafios e demandas do mundo contemporâneo. Portanto, é essencial que as instituições de ensino superior invistam em capacitação docente, infraestrutura adequada e apoio institucional para promover o uso eficaz das metodologias ativas e maximizar seu potencial impacto na qualidade da educação.

Palavras-chave: [não informadas]

REFERÊNCIAS

[Referências não informadas no material fornecido]